



جامعة اليرموك كلية العلوم التربوية

الدكتوراة في الأصول التربوية

نبذة عن البرنامج

برنامج متخصص في أصول التربية يسعى إلى إعداد طلبة وباحثين حاصلين على درجة الدكتوراة في الأصول التربوية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والتاريخية للتعايش باحترام وطمأنينة مع الآخرين على اختلاف اختياراتهم الفكرية والتحلي بأخلاقيات الفكر التربوي الإسلامي في أنماطه السلوكية. والقدرة على المقارنة العلمية بين المدارس التربوية في أغراضها وأهدافها ومبادئها وأساليبها والتمييز بين فلسفة التربية وفلسفة التعليم وبين فلسفة التعليم وفلسفة التعلم، والتمييز بين المدارس التربوية المتعددة وانعكاساتها على العملية التربوية والتعليمية وإظهار مهارات الحوار الموضوعي والنقاش البناء وتشكيل مهارات نقدية بناءة لفلسفة التربية في المجتمع المحلي. بالإضافة إلى القدرة على اكتشاف نقاط القوة والضعف في المؤسسات التربوية وربط المفاهيم التربوية المتصلة العملية التعليمية دون وجود أدنى تعارض بينها وتقديم الحلول المقترحة لتجاوز التحديات التربوية الممارسة في الأسرة

والمؤسسة والمجتمع المحلي. وتحليل وتقييم نقدي للنظريات والسياسات التعليمية والبحوث والممارسات التي تهدف إلى تحسين الإنصاف والمساواة والعدالة الاجتماعية وتصميم وإجراء البحوث والاستقصاء لتحسين الممارسة وتعزيز العدالة والتواصل والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي بشكل فعال مع الممارسين المهنيين. وتعزيز مهارات القيادة من حيث استخدام الطلبة للتفكير بشكل استراتيجي، وإحداث التغيير، والتأثير على نتائج تعلمية أفضل للطلبة والأسر والمهنة.

رؤية البرنامج

إعداد قيادات تربوية قادرة على إحداث التغيير لإيجاد مؤسسات تربوية فاعلة وتحقيق أهداف أكاديمية وتعليمية رفيعة المستوى من خلال توفير فكر تربوي سليم وفقاً لمبادئ وأحكام الثقافة العربية الإسلامية وإعداد باحثين متخصصين لإستخدام المعرفة للنهوض بالإنسانية وتعزيزها وخدمتها في مجال المؤسسات.

رسالة البرنامج

رفع مستوى العاملين في الحقل التربوي كالمعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين في وزارة التربية والتعليم، وتوجيه أعضاء هيئة التدريس والطلبة إلى عمل البحوث التربوية التي لها علاقة بالإدارة والإشراف التربوي من تدريب وقيادة وجودة. يقدم القسم خدمات للمجتمع المحلي بما في ذلك المدارس والمعاهد التربوية والتأهيلية ويقدم الاستشارات الإدارية والإشرافية في الحقل التعليمي وبخاصة في الإدارة المدرسية والإشراف التربوي. وتوفير تعليم شامل باستخدام الوسائل والأساليب الحديثة في تثقيف طالبي المعرفة وتمكينهم من المشاركة الفعالة في خدمات الاستشارات التربوية للمساهمة في تنمية المجتمع والحضارة الإنسانية.

أهداف البرنامج

يهدف برنامج الدكتوراة في الأصول التربوية إلى:

- تأهيل وإعداد كوادر بشرية معرفياً ومهارياً في مجال أصول التربية لتلبية احتياجات وزارة التعليم وسوق العمل..
- إنتاج بحوث تربوية رصينة وأصلية باستخدام التقنيات الحديثة.
- الإسهام في شراكة مجتمعية فاعلة لخدمة المجتمع في تخصص أصول التربية.
- سد الفجوة البحثية في مجال أصول التربية.

- يمتلك الخريج مهارات تخصصية لأصول التربية، ويوظفها من خلال التواصل الفعال في الميدان التربوي.
- يستطيع القيام ببحوث علمية تعزز الاقتصاد المعرفي وتسهم في حل مشكلات المجتمع في مجال البحث العلمي لأصول التربية كَمَا ونوعًا.
- يشارك في خدمة المجتمع تحقيقًا للمسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة.
- يشارك بفاعلية في بناء مجتمع معترٍ بقيمه وهويته محققًا للوسيلة والاعتدال.

مخرجات البرنامج

- توضيح بنية معرفية عميقة من المبادئ والمفاهيم اللازمة والنظريات المتخصصة والمعلومات المتقدمة في مجال أصول التربية.
- وصف العمليات والأساليب والممارسات التعليمية محليًا وعالميًا.
- مناقشة المستجدات المعاصرة والقضايا والمشكلات الناشئة في مجال أصول التربية.
- التحديد الدقيق لمناهج البحث العلمي التربوي وأدواته.
- توظيف البنية المعرفية العميقة في مجال أصول التربية لإبداء الآراء الناقدة عليها.
- ابتكار حلول إبداعية للتعامل مع المستجدات المعاصرة والمحتملة والقضايا والمشكلات التعليمية والتربوية المجتمعة الناشئة في مجال أصول التربية.
- ممارسة متقدمة لتقنية المعلومات والاتصالات لدعم البحث والابتكار في مجال أصول التربية.
- تطبيق مناهج البحث؛ ومعالجة البيانات الكمية والكيفية وتفسيرها؛ لإيجاد معارف أصيلة ومشروعات ريادية تسهم في مجال أصول التربية.
- تمثيل الشخصية الوطنية القائمة على الوسيلة والاعتدال، والملتزمة بالممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية عالية المستوى.
- إيجاد ممارسات وطرق تفكير ابتكارية للبناء مجتمع معرفي محقق للتنمية المستدامة.
- المساهمة في بناء مجتمع معرفي معزز لجودة الحياة الإنسانية من خلال معارف جديدة عبر شُرّات متميزة وفاعلة.

أهمية البرنامج وتميزه

برنامج الدكتوراة في الأصول التربوية يعد أساسياً ومتميزاً بعدة جوانب أساسية. يوفر البرنامج فرصة للطلاب لاكتساب فهم عميق وشامل للأسس الفلسفية والاجتماعية والثقافية والنفسية للتعليم، مما يمكنهم من تحليل وتطوير نظريات تربوية جديدة ومبتكرة. ويعزز البرنامج القدرات البحثية المتقدمة للطلاب، مما يساهم في إجراء بحوث ذات جودة عالية تساهم في تحسين الممارسات التربوية وتطوير السياسات التعليمية. ويساهم البرنامج في إعداد متخصصين مؤهلين يمتلكون القدرة على تقديم حلول مبتكرة للتحديات التربوية المعاصرة، مما يعزز من جودة التعليم على مختلف المستويات التعليمية. ويفتح البرنامج آفاقاً واسعة للتطوير المهني والأكاديمي، حيث يمكن للخريجين أن يشغلوا مناصب قيادية وبحثية في الجامعات والمؤسسات التعليمية، مساهمين بفعالية في تطوير سياسات التعليم وتعزيز المعرفة في مجالات التربية الحديثة.

الفئات المستهدفة والتخصصات التي يمكن قبولها

يشترط في المتقدم للقبول في هذا البرنامج:

1. أن يحقق شروط مجلس التعليم العالي.
 2. أن تكون درجتا البكالوريوس والماجستير في موضوع يؤهله للدراسة المتخصصة في القسم الذي يرغب في الالتحاق به وفق الأسس التي يقرها القسم.
 3. اجتياز متطلب اللغة المطلوبة للالتحاق بالبرنامج وفق قرارات مجلس التعليم العالي.
- أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المختصة

مجالات العمل

مجالات عمل خريجي برنامج الدكتوراه في الأصول التربوية متنوعة وتشمل عدة مجالات مهنية وأكاديمية، منها:

1. التدريس الجامعي والأكاديمي: يمكن للخريجين أن يعملوا كأعضاء هيئة التدريس في الجامعات والكليات، حيث يقومون بتدريس وإرشاد الطلاب والإشراف على الأبحاث الأكاديمية.
2. البحث العلمي والتطوير: يمكن للخريجين أن يعملوا كباحثين في مراكز البحوث التربوية، حيث يقومون بإجراء الأبحاث العلمية وتطوير السياسات التعليمية والبرامج التربوية.

3. الإدارة والقيادة التربوية: يمكن للخريجين أن يشغلوا مناصب إدارية في المدارس والمؤسسات التعليمية، مثل مديري المدارس أو المشرفين التربويين، حيث يساهمون في تطوير وتنفيذ السياسات التربوية وإدارة البرامج التعليمية.

4. الاستشارات التربوية والتدريب: يمكن للخريجين تقديم خدمات استشارية في مجالات بناء المناهج وتطويرها، وتصميم البرامج التعليمية، وتدريب المعلمين على أحدث الممارسات التربوية.

5. السياسات التعليمية والتخطيط: يمكن للخريجين العمل في وزارات التربية والتعليم أو المؤسسات الدولية، حيث يساهمون في صياغة السياسات التعليمية والتخطيط الاستراتيجي لتحسين جودة التعليم على المستوى الوطني والدولي.

6. التطوير المهني والتدريب التعليمي: يمكن للخريجين العمل في تطوير برامج التدريب والتطوير المهني للمعلمين والمدراء التربويين، لتحسين ممارساتهم وزيادة كفاءتهم التعليمية.

عدد ورسم الساعات الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (54) ساعة معتمدة.

ثمان الساعة للطلبة الأردنيين: (100) دينار أردني

ثمان الساعة للطلبة غير الأردنيين: (350) دولار أمريكي.



نبذة عن الخطة الدراسية

يتطلب البرنامج من الدارسين دراسة (36) ساعة معتمدة من المساقات من مستوى الدكتوراة (مستوى 700)، إضافة إلى أي مساقات إضافية يراها القسم ضرورية ولم يدرسها الملتحق بالبرنامج في مراحل دراسته السابقة. كما يتطلب البرنامج من الطالب اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية بعد اكمال دراسة المساقات. بالإضافة لذلك يطلب من الطالب التسجيل للأطروحة وواقع (18) ساعة معتمدة، ويعمل خلالها على إجراء الدراسة الميدانية وإعداد الأطروحة ومناقشتها بنجاح، ويشترط على الطالب قبل مناقشة أطروحته أن ينجح في (قبول نُشر) بحث في إحدى المجلات المحكمة والمعتمدة من الجامعة يكون مستقلاً من أطروحته.

معلومات التواصل

قسم: الإدارة واصول التربية

هاتف: 0096227211111 فرعي: 3340

البريد الإلكتروني: adminedu.dept@yu.edu.jo