

سنة القبول	٢٠٢٢	البرنامج الدراسي	ماجستير
نوع الخطة	<b>امتحان شامل</b>	الفصل الدراسي	الثاني
عدد الساعات	٣	الحد الاقصى	الساعات المعتمدة : ٣
رقم المجموعة	٢		
الكلية	التربية		
القسم	الادارة وأصول التربية		
التخصص الدقيق	<b>الإشراف التربوي</b>		
متطلبات قسم اختيارية			
عنصر الخطة			المتطلب السابق
الرمز والرقم	اسم المساق	س	
ت.س ٦١٤	علم نفس التعليم والتعلم الانساني	3	
ت.س ٦٢١	نظريات الارشاد النفسي	3	
ت.س ٦٥٦	تكوين الاختبارات والمقاييس	3	
ت.م ٦٠٥	نظرية المنهاج وتصميمه	3	
ت.م ٦٣٣	انتاج واستخدام الوسائل التعليميه / مستوى متقدم	3	
ت.م ٦٣٥	تصميم التعليم وناماطه	3	

سنة القبول	٢٠٢٢	البرنامج الدراسي	ماجستير
نوع الخطة	<b>امتحان شامل</b>	الفصل الدراسي	الثاني
عدد الساعات	٦	الحد الاقصى	الساعات المعتمدة : ٦
رقم المجموعة	١		
الكلية	التربية		
القسم	الادارة وأصول التربية		
التخصص الدقيق	<b>الإشراف التربوي</b>		
متطلبات قسم اختيارية			
عنصر الخطة			المتطلب السابق
الرمز والرقم	اسم المساق	س	المتطلب السابق
ت.د ٦١١	المدارس الفلسفيه ومضامينها التربويه	3	
ت.د ١٦١٦	النظريات التربوية	3	
ت.د ١٦١٨	دراسات في فلسفة التربية	3	
ت.د ٦٢٢	التطوير التنظيمي في المؤسسات التربويه	3	
ت.د ٦٢٤	التخطيط التربوي	3	
ت.د ٦٢٨	الادارة التربوية / متقدم	3	
ت.د ٦٣٤	ادارة الصف وتنظيمه	3	
ت.د ١٦٦٠	بحث في الادارة والاشراف التربوي	3	
ت.د ٦٦١	قضايا معاصرة في الادارة والاشراف التربوي	3	
ت.د ٦٦٢	السياسات التربوية	3	
ت.د ٦٦٥	ضبط الجودة في العملية التربوية	3	

سنة القبول	٢٠٢٢	البرنامج الدراسي	ماجستير
نوع الخطة	<b>امتحان شامل</b>	الفصل الدراسي	الثاني
عدد الساعات	٢٤	الحد الاقصى	الساعات المعتمدة : ٢٤
رقم المجموعة	١		
الكلية	التربية		
القسم	الادارة وأصول التربية		
التخصص الدقيق	<b>الإشراف التربوي</b>		
متطلبات قسم اجبارية			
عنصر الخطة			المتطلب السابق
الرمز والرقم	اسم المساق	س	
ت.د ١٦٢١	نظرية المؤسسات التربوية والسلوك التنظيمي	3	
ت.د ٦٣١	النظرية في الاشراف التربوي	3	
ت.د ٦٣٢	المهارات القيادية والعلاقات الانسانية في الاشراف	3	
ت.د ٦٣٣	اساليب ونماذج حديثة في الاشراف التربوي	3	
ت.د ٦٦٤	اتجاهات حديثة في التدريب	3	
ت.د ٦٦٦	تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في الاشراف التربوي	3	
ت.د ٦٩٨	الامتحان الشامل	0	
ت.س ٦٥١	التحليل الاحصائي للبحوث التربويه	3	
ت.س ٦٦١	مناهج البحث في التربية	3	