

الوصف والأهداف ومخرجات التعلم للمسابقات المطروحة في الخطة

وصف مسابقات البرنامج

PE 635 منهجية البحث العلمي في التربية البدنية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن خطة البحث وأنوعه وعناصره ومراجعة الأدبيات النظرية وصياغة الفرضيات واختيار العينات وتصاميم مجموعات التجارب وطرق عرض النتائج والتوثيق. **يهدف** هذا المساق إلى تطوير مهارات الطالب في تحديد المشكلة البحثية واختيار المنهج المناسب وأدوات جمع البيانات وشروطها العلمية وتحليل البيانات وعرضها للوصول إلى الاستنتاجات.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يحدد المشكلة البحثية واختيار المنهجية والعينات وصياغة التوثيق .
- 2- يطور أدوات القياس المستخدمة في بحوث علوم الرياضة.
- 3- ينقد ويحلل الأبحاث العلمية في المجال الرياضي.

SS 610 دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي (3 ساعات معتمدة)

يتضمن في محتواه السمات الشخصية والدافعية والطرق السيكلوجية لتحسين الأداء والإبداع والثقة في الأداء الرياضي، تطبيقات بحثية في علم النفس الرياضي. **يهدف** المساق إلى ربط النظريات المختلفة في حقل علم النفس الرياضي بواقع الميدان الرياضي، وكذلك تمكينهم من تطبيق النظريات في سيكلوجية الرياضة.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. تحليل ونقد نظريات علم النفس الرياضي.
2. تطبيق نظريات علم النفس الرياضي لحل مشكلات قضايا اللاعب الرياضي.
3. تقديم أبحاث نوعية في مجال علم النفس الرياضي.

SS 621 القياس والإحصاء في علوم الرياضة (3 ساعات معتمدة)

يتضمن أسس اختيار أدوات القياس وشروطها العلمية والمعالجات الإحصائية بالطرق التكنولوجية والبرامج الحديثة للتحليل الإحصائي. **يهدف** المساق إلى إجراء قياسات ميدانية باختيار أدوات القياس

المناسبة وتحقيق الشرط العلمية لها كالصدق والثبات والموضوعية ويطبقها على المجتمعات الإحصائية من واقع المجال الرياضي من اجل التحليل والحصول على النتائج والاستنتاجات.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يحقق الشروط العلمية لأدوات القياس المختارة لجمع البيانات.
2. يطبق أدوات القياس من واقع الميدان لمعالجة مشكلات بحثية متعلقة بالمجال الرياضي.
3. يمارس التحليل الإحصائي ضمن برامج الحاسوب ويختار الإحصاء المناسب للتحليل حسب الفرضيات.

(3) ساعات معتمدة

SS 650 فسيولوجيا التدريب الرياضي

يتضمن على تغيرات الدم ومكوناته نتيجة التدريب، تغيرات القلب قبل وبعد التدريب وحجمه للرياضيين وغير الرياضيين، التكيف الفسيولوجي الناتج عن التدريب، تطبيقات التدريب في المرتفعات والمنخفضات، تطبيقات التدريب في الجو الحار والبارد، تطبيقات التدريب في الوسط المائي والعادي. يهدف المساق إلى ربط أسس التحليل الفسيولوجي المتعلق باللاعب مع واقع التدريب الرياضي للحصول على تكيف وظائف الأعضاء المختلفة في جسم اللاعب مع متطلبات وظروف التدريب الرياضي.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يدرك التغيرات الفسيولوجية الناتجة من التدريبات الرياضية المتنوعة.
2. يطبق برامج تدريبية بناءً على أسس فسيولوجية وتشريحية.
3. يقيس التغيرات الفسيولوجية الناتجة عن الظروف المختلفة للتدريب الرياضي.

(3) ساعات معتمدة

SS 651 ميكانيكا الأداء الحركي الرياضي

يتضمن المساق على ميكانيكية الأداء الحركي وأنواع الحركات وطرق التحليل الحركي وطرق التشخيص لمعرفة الخطأ وتقييمه في العملية التعليمية، وتطبيقات في الحركة الرياضية ضمن القوانين الفيزيائية: الكتلة، القوة، الدفع، الشغل، الطاقة، القدرة، عزم القصور الذاتي، قوة الدوران، دفع الدوران. يهدف المساق إلى تمكين الطلبة بميكانيكية وطرق التحليل الحركي المورفولوجي، والتشريحي، والتربوي، والوظيفي، وكذلك تطبيقات التحليل الحركي بأجهزة القياس الدقيقة والمباشرة والقوانين الفيزيائية المختلفة.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يستخدم أجهزة المقاومات للتعرف إلى العضلات العاملة وطرق تنمية القوة العضلية بجميع مظاهرها.

2. يربط بين ميكانيكية العمل العضلي وأنواع الروافع في الجسم البشري.

3. استخدام الحاسوب والبرمجيات الخاصة في تحليل الحركات الرياضية.

(3) ساعات معتمدة

SS 612 قضايا اجتماعية في الرياضة

يتضمن في محتواه التطورات العلمية والتكنولوجية، والتقلبات السياسية، والاقتصادية، والإعلامية، والثقافية، ومدى انعكاس هذه الظواهر على المجتمع الرياضي من جهة، والدور الذي قد يلعبه المجتمع الرياضي في الحد من السلبيات الناجمة عن هذه الظواهر، وتعزيز الايجابي منها. يهدف المساق إلى تحليل ونقد مستجدات الظواهر الاجتماعية على المجتمع الرياضي، وإدراك العلاقة بين الظواهر الاجتماعية التي تطرأ ومدى انعكاسها على شريحة المجتمع الرياضي (جماهير، لاعبين، إداريين، حكام، إعلاميين، اتحادات رياضية...الخ)،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يحلل الظواهر الاجتماعية ذات العلاقة بالمجال الرياضي وينقدها.

2. يطبق بحوث علمية لحل مشكلات اجتماعية تحدث في الوسط الرياضي، ويعزز قضايا اجتماعية ايجابية أخرى.

3. يربط بين واقع التطور التكنولوجي والمستحدثات المعاصرة في تطوير واقع الرياضة المجتمعية والتنافسية.

(3) ساعات معتمدة

SS 622 مقاييس واختبارات التربية البدنية

يتضمن أداة جمع البيانات وأسس اختيارها وطرق تحقيق الشروط العلمية وبناء كل من الاستبيان وبطاريات الاختبارات المعرفية والوجدانية والنفس-حركية، وطريقة القياسات الجسمية، وتطبيقات بحثية في المجال الرياضي. يهدف المساق إلى تمكين الطالب بالأسس النظرية والتطبيقية لمهارات بناء أدوات القياس في مجالات علوم الرياضة كالاستبيان والاختبارات البدنية والمهارية والمعرفية والحس حركيه وكذلك مهارات إجراء القياسات الجسمية وحساب معدلات نسبة الدهن بالجسم.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1- يحدد أدوات القياس حسب الغرض من المشكلة البحثية في المجال الرياضي

2- يبني ويصمم أدوات القياس بطريقة علمية مقننة .

3- يطبق أدوات القياس على واقع ميدان المجال الرياضي.

يتضمن في محتواه الإصابات الرياضية الشائعة في الملاعب، تطبيقات عملية في الإسعافات بالتبريد والتسخين، والأساليب الحديثة في الربط السليم، وتطبيقات في تأهيل اللاعبين بعد الإصابات باستخدام الأدوات أو بعدمها من أجل عودة الرياضيين للملاعب. يهدف المساق إلى تمكين الطالب بالمعارف الحديثة بموضوعات الإصابات الرياضية وطرق الوقاية والعلاج منها.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يميز بين الإصابات المختلفة في الملاعب الرياضية حسب النوع والشدة.
2. يطبق الوقاية والإسعافات الأولية عند حدوث الإصابات الرياضية بكفاءة عالية.
3. يستخدم تمارين علاجية مناسبة لتأهيل الرياضي المصاب وعودته للملاعب.

يتضمن في محتواه أسس التدريب البدني الخاصة للأشخاص المعوقين وصعوبات التعلم وعدم الانتباه وفرط النشاط. تطبيق الاختبارات الحركية لهم. يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالفوائد البدنية والنفسية والاجتماعية لممارسة الرياضة للأشخاص المعوقين وتطبيقات في بناء البرامج التدريبية للأشخاص المعوقين وتزويدهم بالأجهزة الخاصة بتدريبهم وكيفية استخدامها، وتوظيف الأبحاث الحديثة المتعلقة بالرياضة للأشخاص المعوقين في البيئة الأردنية.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يميز الطالب بين أنواع الإعاقات للمعوقين وتطبيق البرامج التدريبية الخاصة لكل نوع.
2. تطبيق الاختبارات البدنية والحركية للأشخاص المعوقين.
3. تطبيق البرامج التدريبية ضمن البيئة الآمنة في صالات الأثقال.

يتضمن في محتواه الصحة الحديثة من خلال النشاط، والسمنة والرياضة والأمراض القلبية الناتجة من قلة الحركة وهشاشة العظام وأهمية التغذية السليمة المرافقة للنشاط البدني، وأجراء بحوث علمية خاصة بالصحة البدنية والرياضية. يهدف المساق إلى ربط أهمية دراسة علوم الصحة الرياضية بواقع المجتمعات المعاصرة، وتعديل سلوكيات الأفراد في النمط المعيشي اليومي في المجتمع وأمراض قلة الحركة. ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يعرف المدارس الحديثة في علوم الصحة الرياضية، ويدرك أهمية الأنشطة البدنية لمتطلبات الحياة للحد من أمراض العصر.
2. يمارس الأنشطة البدنية المختلفة بطريقة علمية سليمة من خلال الاستعانة بالأنشطة المطبقة عالمياً في هذا المجال.
3. يطبق تمارين خاصة بعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة كاللياقة العضلية الهيكلية والقلبية التنفسية والتركيب الجسمي وطرق قياسها.

(3) ساعات معتمدة

SS 641 تغذية الرياضي ومنتجات الطاقة

يتضمن هذا المساق على العناصر الأساسية في الغذاء وآلية هضم الطعام ودورها في بناء الأنسجة وإنتاج الطاقة وأهمية الفيتامينات والأملاح المعدنية وإعداد برامج التغذية للرياضيين وبحوث علمية بهدف التطوير والتحسين للممارسة الرياضية. يهدف المساق إلى ربط برامج التغذية الرياضية في تطوير وتحسين الأفراد الممارسين للرياضة من خلال برامج مختلفة وإجراء دراسات بحثية تتعلق بتغذية الرياضي وإنتاج الطاقة.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يربط بين العناصر الأساسية للغذاء وآلية هضم وامتصاص للرياضيين حسب نوع اللعبة.
2. يوضح دور الغذاء لإنتاج الطاقة في الأنشطة الرياضية.
3. يبني برامج غذائية خاصة تبعاً للرياضة الممارسة.

(3) ساعات معتمدة

SS 652 تطبيقات في فسيولوجيا الرياضة

يتضمن أنظمة الطاقة الخاصة بالرياضي واللعبة الممارسة، وحجم التنفس والسعة الحيوية والنبض، وحامض اللاكتيك، وفحص الدهون مخبرياً ومعملياً والظواهر الرياضية في الملاعب. يهدف المساق إلى دراسة وظائف الأعضاء الفسيولوجية الخاصة بالرياضيين، وتفسير للظواهر الرياضية التي تحدث بالملاعب كبلع اللسان وتضخم الكبد وموت القلب المفاجيء.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يدرك أسس مهارات القياسات الفسيولوجية السليمة تبعاً لمتغيرات ظروف اللاعب الرياضي.
2. يطبق القياسات معملياً ومخبرياً للكشف عن قيم التغيرات الناتجة من التدريب الرياضي.
3. يطور أسس التدريب بناء على الوضع الفسيولوجي للاعبين.

يتضمن نظريات وتطبيقات التعلم الحركي ومراحل التعلم الحركي، نظريات ونماذج مختارة في التعلم. التعلم الشرطي الكلاسيكي، التعلم الشرطي، التعلم بالاستبصار، التعلم بالنمذجة، وتطبيقات بحثية في التطور والتعلم الحركي. يهدف المساق إلى دراسة نظريات التعلم والأسس العصبية لتعلم المهارات الحركية والعوامل المؤثرة في اكتسابها وتطويرها، وأساليب معالجة المعلومات والنماذج المختلفة المستخدمة في عملية التعلم والسيطرة الحركية وقياس المهارة الحركية.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. تحديد العوامل التي تؤثر على تعلم المهارات الحركية.
2. يختار التغذية الراجعة المناسبة لتطوير المهارات الحركية المختلفة.
3. يحلل المهارات الحركية في المواقف الرياضية المختلفة .

يتضمن هذا المساق على: مدخل للطب الرياضي والعلوم المساندة له، الكسور، الجروح، الرضوض، الانتعاش القلبي، بلع اللسان، وتطبيقات عملية بالحالات المختلفة. يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بموضوعات خاصة بالطب الرياضي فيما يتعلق بأثر المنشطات والكحول والتدخين والإصابات الرياضية على الأداء الرياضي.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يدرك أهمية الإلمام بأسس الطب الرياضي.
2. يكشف مشكلات الرياضيين الطبية ووضع الحلول الممكنة.
3. ينفذ تطبيقات للطب الرياضي على حالات من الواقع الرياضي.

التقرير الخامس: تحديد أساليب التدريس والتعلم والتقييم

1- استراتيجيات التدريس:

- الإستراتيجية المباشرة: محاضرة، أوراق عمل، عرض توضيحي ، التدريبات.
- إستراتيجية حل المشكلات والاستقصاء.
- إستراتيجية التعلم في مجموعات: مناقشة، مقابلة، الطاولة المستديرة، التعلم التعاوني، التعلم التبادلي.
- إستراتيجية التعلم بالنشاط: المناظرة، المناقشة من خلال فرق، دراسة مسحية، محطات ، زيارات ميدانية، المحاكاة، تقديم المشاريع.
- إستراتيجية التفكير الناقد: حل المشكلات، تحليل الظواهر.

2- أنشطة التعلم

- التعلم التعاوني.
- التعلم في مجموعات.
- التعلم بالتواصل التكنولوجي والانترنت.
- المحاضرة.
- التقارير العلمية.

3- نوع التقويم وأدوات القياس

- التقويم المعتمد على الأداء: العرض والتقديم والأداء.
- التقويم بالورقة والقلم: الامتحانات التحريرية، مع التركيز على نوع الإجابات المفتوحة.
- الملاحظة: التلقائية، المنظمة.
- التواصل: الأسئلة الشفهية والمقابلة.
- إستراتيجية المشاريع: تقارير علمية، حل مشكلة بحثية.

4- أمثلة للأدلة التي سيتم الحصول عليها

موضوع التعلم:

بناء بطارية اختبار اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى أفراد المجتمع المحلي

مخرج التعلم:

سيتم تغطية هذا الموضوع في مسابقات الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ومساق القياس والإحصاء ومساق اللياقة البدنية، والذي سيكون فيه الطالب قادر على بناء بطارية اختبار في اللياقة البدنية.

إستراتيجية التدريس:

الإستراتيجية المباشرة: من خلال المحاضرة وأوراق العمل والعرض التوضيحي والتدريبات. وكذلك إستراتيجية التعلم في مجموعات: من خلال الطاولة المستديرة والتعلم التعاوني والتبادلي.

نوع التقويم وأدواته

إستراتيجية المشاريع من خلال: التقارير العلمية والاختبارات المعرفية والأسئلة الشفهية والاستبيانات

التقرير السادس: مصفوفة تغطية مخرجات التعلم للمسابقات لمخرجات البرنامج

تسكين مخرجات المسابقات على مخرجات البرنامج

المساق ورمزه	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PE 620		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			
SS 610	✓						✓						✓
SS 611					✓		✓		✓				
SS 621								✓				✓	✓
SS 622								✓				✓	✓
SS 630									✓				
SS 631							✓			✓			
SS 640			✓					✓	✓				
SS 641								✓		✓			
SS 650									✓		✓		✓
SS 651												✓	✓
SS 652									✓		✓		✓
SS 653									✓				
SS 654									✓				
PE 615							✓	✓	✓	✓			✓
PE 627									✓	✓	✓		

التقرير السابع: جدول المسابقات المكافئة مع الخطة القديمة

المسابقات المكافئة				المسابقات القديمة			
الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم	رمز المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم	رمز المساق
3	*القياس والإحصاء في علوم الرياضة	621	SS	3	تحليل البيانات وتصميم التجارب	606	حص
3	منهجية البحث العلمي في التربية البدنية	635	PE	3	أساليب البحث العلمي في علوم الرياضة	602	ع.ر
3	تطبيقات في التدريب الرياضي	628	PE	3	دراسات متقدمة في التدريب البدني	641	ع.ر
3	فسيولوجيا التدريب الرياضي	650	SS	3	دراسات متقدمة في فسيولوجيا الأداء البدني	643	ع.ر
3	ميكانيكا الأداء الحركي	651	SS	3	التحليل الحركي للأداء البدني	646	ع.ر
3	لا يوجد		SS	3	حلقة في علوم الرياضة	613	ع.ر
3	تغذية الرياضي ومنتجات الطاقة	641	SS	3	التغذية والغذاء للرياضيين	614	ع.ر
3	اللياقة البدنية وتدريبات المقاومة	627	PE	3	دراسات متقدمة في اللياقة البدنية	616	ع.ر
3	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	610	SS	3	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	642	ع.ر
3	لا يوجد		SS	3	تجارب مخبرية في الفسيولوجيا والميكانيكا	644	ع.ر
3	لا يوجد		SS	3	دراسات متقدمة في الميكانيكا الحيوية	645	ع.ر
3	علم الصحة للرياضيين	640	SS	3	الاتجاهات الصحية في التربية البدنية	651	ع.ر
3	الوقاية والتأهيل للإصابات الرياضية	630	SS	3	الإصابات الرياضية وطرق إسعافها وعلاجها	652	ع.ر
3	التدريب الرياضي لذوي الإعاقة	631	SS	3	التربية البدنية والأنشطة التأهيلية المعدلة	653	ع.ر
3	التقويم في التربية البدنية	636	PE	3	التقويم في التربية البدنية	603	ت.ب
3	لا يوجد		SS	3	فلسفة التربية البدنية واتجاهاتها	611	ت.ب
3	تصميم البرامج الترويحية للمنافسات	648	PE	3	النشاط الرياضي الترويحي	612	ت.ب
3	لا يوجد		SS	3	الكيمياء الحيوية للكربوهيدرات والليبيدات	654	ب
3	رسالة ماجستير صفر ساعه	699a	SS	3	رسالة ماجستير صفر ساعه	699	ع.ر
3	رسالة ماجستير 3 ساعات	699b	SS	3	رسالة ماجستير 3 ساعات	699ب	ع.ر
3	رسالة ماجستير 6 ساعات	699c	SS	3	رسالة ماجستير 6 ساعات	699ج	ع.ر
3	رسالة ماجستير 9 ساعات	699d	SS	3	رسالة ماجستير 9 ساعات	699د	ع.ر

* هذا المساق مكافئ فقط لطلبة ماجستير التربية البدنية وماجستير علوم الرياضة فقط

التقرير الثامن: مبررات التعديلات

تمت مراجعة خطة البرنامج وشملت على ثلاثة إجراءات كانت على النحو التالي:

أولاً: تعديلات على بعض المساقات القديمة على النحو التالي:

المساقات المعدلة				المساقات القديمة التي تم تعديلها			
الإجراء	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرقم	رمز المساق	اسم المساق	الرقم	رمز المساق
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	منهجية البحث العلمي في التربية البدنية	635	PE	أساليب البحث العلمي في علوم الرياضة	602	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	تطبيقات في التدريب الرياضي	628	PE	دراسات متقدمة في التدريب البدني	641	ع.ر
تعديل المسمى والوصف	3	فسيولوجيا التدريب الرياضي	650	SS	دراسات متقدمة في فسيولوجيا الأداء البدني	643	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	ميكانيكا الأداء الحركي	651	SS	التحليل الحركي للأداء البدني	646	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	تغذية الرياضي ومنتجات الطاقة	641	SS	التغذية والغذاء للرياضيين	614	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	اللياقة البدنية وتدريب المقاومة	627	PE	دراسات متقدمة في اللياقة البدنية	616	ع.ر
تعديل الوصف فقط ورقم ورمز المساق	3	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	610	SS	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	642	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	علم الصحة للرياضيين	640	SS	الاتجاهات الصحية في التربية البدنية	651	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	الوقاية والتأهيل للإصابات الرياضية	630	SS	الإصابات الرياضية وطرق إسعافها وعلاجها	652	ع.ر
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	التدريب الرياضي لذوي الإعاقة	631	SS	التربية البدنية والأنشطة التأهيلية المعدلة	653	ع.ر
تعديل الوصف فقط ورقم ورمز المساق	3	التقويم في التربية البدنية	636	PE	التقويم في التربية البدنية	603	ت.ب
تعديل المسمى والوصف ورقم ورمز المساق	3	تصميم البرامج الترويحية للمنافسات	648	PE	النشاط الرياضي الترويحي	612	ت.ب
تم تعديل رقم ورمز الرسالة	3	رسالة ماجستير صفر ساعه	699a	SS	رسالة ماجستير صفر ساعه	699أ	ع.ر
تم تعديل رقم ورمز الرسالة	3	رسالة ماجستير 3 ساعات	699b	SS	رسالة ماجستير 3 ساعات	699ب	ع.ر
تم تعديل رقم ورمز الرسالة	3	رسالة ماجستير 6 ساعات	699c	SS	رسالة ماجستير 6 ساعات	699ج	ع.ر
تم تعديل رقم ورمز الرسالة	3	رسالة ماجستير 9 ساعات	699d	SS	رسالة ماجستير 9 ساعات	699د	ع.ر

ثانياً: حذف بعض المسابقات القديمة على النحو التالي:

الرمز	الرقم	اسم المساق المحذوف
حص	606	تحليل البيانات وتصميم التجارب
ع.ر	644	تجارب مخبرية في الفسيولوجيا والميكانيكا
ع.ر	613	حلقة في علوم الرياضة
ع.ر	645	دراسات متقدمة في الميكانيكا الحيوية
ت.ب	611	فلسفة التربية البدنية واتجاهاتها
ب	654	الكيمياء الحيوية للكربوهيدرات والليبيدات

ثالثاً: إضافة مسابقات جديدة وكانت على النحو التالي:

الرمز	الرقم	اسم المساق المضاف
SS	621	القياس والإحصاء في علوم الرياضة
SS	654	مواضيع خاصة في الطب الرياضي
SS	653	التعلم والتطور الحركي
SS	611	قضايا اجتماعية في الرياضة
SS	622	مقاييس واختبارات التربية الرياضية