

الوصف والأهداف ومخرجات التعلم للمساقيات المطروحة في الخطة

وصف المساقيات ومخرجاتها

615 PE تطبيقات في علم الاجتماع الرياضي (3) ساعات معتمدة

يتضمن مصطلحات حديثة ومتقدمة في أسس ونظريات علم الاجتماع الرياضي، العنف الرياضي، التنشئة الاجتماعية، الرياضة والحراك الاجتماعي، والعوامل الاجتماعية المؤثرة في فاعلية الطرق الرياضية والصراع الاجتماعي وتطبيقات عملية في موضوعات علم الاجتماع الرياضي. **يهدف** المساق إلى تزويد الطالب بنظريات علم الاجتماع الرياضي، وتمكينهم من تطبيق النظريات في واقع مجال التربية الرياضية.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يدرك المعارف والمعلومات الحديثة في علم الاجتماع ويسخرها لخدمة المجال الرياضي.
- 2- يحلل المشكلات الاجتماعية بمنهجية علمية.
- 3- يطبق نظريات علم الاجتماع والإعلام الرياضي في واقع الفرق الرياضية.

635 PE منهجية البحث العلمي في التربية البدنية (3) ساعات معتمدة

يتضمن خطة البحث وأنوعه وعناصره ومراجعة الأدبيات النظرية وصياغة الفرضيات واختيار العينات وتصاميم مجموعات التجارب وطرق عرض النتائج والتوثيق. **يهدف** هذا المساق إلى تطوير مهارات الطالب في تحديد المشكلة البحثية واختيار المنهج المناسب وأدوات جمع البيانات وشروطها العلمية وتحليل البيانات وعرضها للوصول إلى الاستنتاجات.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يحدد المشكلة البحثية واختيار المنهجية والعينات وصياغة التوثيق .
- 2- يطور أدوات القياس المستخدمة في بحوث علوم الرياضة.
- 3- ينقد ويحلل الأبحاث العلمية في المجال الرياضي.

645 PE تطبيقات في تصميم مناهج التربية البدنية (3) ساعات معتمدة

يتضمن مفاهيم التصميم والتطبيق، وتقديم نماذج عالمية في تصميم المناهج، وتطبيقات عملية على التخطيط والتصميم للمناهج، ومهارات تقييم المناهج وإجراء البحوث العلمية في مناهج التربية الرياضية. **يهدف** المساق إلى تمكين الطالب بأسس ونظريات المناهج الحديثة في التربية البدنية الذي

يتناول التطور التاريخي للخطوط العريضة إلى الإطار العام لمناهج التربية البدنية وصولاً إلى الصورة الجديدة للمناهج، وكذلك يهدف إلى تزويد الطلبة بأنواع المناهج في التربية البدنية وتطبيقاتها.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يدرك مهارات بناء وتصميم المناهج في التربية البدنية.
- 2- يحلل الصورة الجديدة للمناهج في التربية البدنية.
- 3- يطبق أنواع المناهج وينقد المناهج الحالية.

SS 621 القياس والإحصاء في علوم الرياضة (3) ساعات معتمدة

يتضمن أسس اختيار أدوات القياس وشروطها العلمية والمعالجات الإحصائية بالطرق التكنولوجية والبرامج الحديثة للتحليل الإحصائي. يهدف المساق إلى تزويد الطالب بأسس اختيار أدوات القياس ويحقق فيها الشرط العلمية والثبات والموضوعية ويطبقها على المجتمعات الإحصائية من واقع المجال الرياضي من أجل التحليل والحصول على النتائج والاستنتاجات.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يحقق الشروط العلمية لأدوات القياس المختارة لجمع البيانات.
2. يطبق أدوات القياس من واقع الميدان لمعالجة مشكلات بحثية متعلقة بالمجال الرياضي.
3. يمارس التحليل الإحصائي ضمن برامج الحاسوب ويختار الإحصاء المناسب للتحليل حسب الفرضيات.

PE 616 تطبيقات في الإدارة الرياضية (3) ساعات معتمدة

ويتضمن نظريات ومفاهيم أساسية حديثة في الإدارة الرياضية إعداد التقارير والسجلات وعمليات التقويم الإدارية وكذلك التطبيقات العملية لأساليب الإدارة الحديثة، البحث العلمي في تطوير الإدارة الرياضية. يهدف المساق إلى تعريف الطالب بنظريات الإدارة الحديثة وتطبيقاتها العملية في المؤسسات الرياضية وفي جميع مجالات التربية الرياضية.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يدرك النظريات والمفاهيم الأساسية في إدارة المؤسسات الرياضية الحديثة والمؤسسات ذات العلاقة بالمجال الرياضي وينقدها.

- 2- يحلل النظريات والمدارس المختلفة للإدارة ويطبقها في المؤسسات الرياضية.
3- يطبق الأبحاث العلمية على المؤسسات الرياضية من خلال نظريات الإدارة الحديثة .

(3) ساعات معتمدة

PE 617 التسويق الرياضي

يتضمن مفاهيم حديثة في العلاقات العامة بالمجال الرياضي، ومدخل إلى التسويق والصناعة الرياضية، الدخل المادي على المستوى الفردي والمحلي من التسويق والصناعة الرياضية، التميز والإبداع في العلاقات العامة في الرياضة وصناعة البطل الرياضي وإيجاد الأكاديميات لتطوير الرياضة وزيادة فرص العمل. يهدف المساق إلى تزويد الطالب بأسس التعامل الرسمي والاجتماعي في المجتمع الرياضي وعلاقته بالمؤسسات الأخرى.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- 1- يدرك أهمية العلاقات العامة ويربطها بتحسين واقع الرياضة.
- 2- يقدم أفكار جديدة في التسويق الرياضي لخدمة المجتمع الرياضي.
- 3- يجري بحوث علمية في العلاقات العامة والتسويق الرياضي.

(3) ساعات معتمدة

PE 625 قضايا معاصرة في الرياضة التنافسية

يتضمن في محتواه الانتقاء الرياضي وأسس، والاحتراف الرياضي، والتدريب أثناء المنافسات، والفورما الرياضية، الالعاب الاولمبية، وشغب الملاعب والتشريعات القانونية في الرياضة. يهدف المساق إلى تمكين الطالب بالأسس العلمية في التعامل مع القضايا المعاصرة لذوي المستويات العليا في الرياضة، وقدرته على تنميتهم وتطويرهم.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يدرك مهارات الحوار والنقاش في موضوعات الرياضة التنافسية.
2. يدير حلقة بحث في الرياضة التنافسية
3. يقدم ابحاث علمية تخدم تطوير الرياضة التنافسية.

(3) ساعات معتمدة

PE 627 اللياقة البدنية وتدريبات المقاومة

يتضمن في محتواه برامج حديثة في اللياقة البدنية ومكوناتها واختباراتها، تدريبات بدون أداة، تدريبات بالأوزان، تدريبات بالأجهزة الحديثة، تطبيقات ميدانية في اللياقة البدنية وتدريبات المقاومة. يهدف المساق إلى تزويد الطلبة ببرامج اللياقة البدنية وبالمهارات اللازمة للتعامل مع المقاومات من خلال الأوزان المادية والأجهزة الحديثة المختلفة وتوظيفها في التدريب الرياضي.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يبنى برامج اللياقة البدنية للفئات المختلفة من الأفراد وقياسها.
2. يوظف تدريبات المقاومة من خلال الأوزان والأجهزة الحديثة المختلفة لتطوير وتحسين الجسم.
3. يربط عمل أجهزة الجسم المختلفة أثناء التدريب بالمقاومة مع قوانين العلوم المختلفة.

PE 647 تحليل استراتيجيات تدريس التربية البدنية (3) ساعات معتمدة

يتضمن التدريس الفعال، والمدرس المبدع، والمدرس الميسر، واستراتيجيات التدريس الحديثة، وطرق التدريس المطورة، والوسائل التعليمية في حصة التربية البدنية واستراتيجيات التقويم وأدواتها المطورة. **يهدف** المساق إلى توظيف المفاهيم والمهارات الحديثة في تطبيق تدريس التربية البدنية في المدارس، ليسهم في تحسين وتطوير مخرجات العمليات التربوية المعرفية والوجدانية والنفس حركية،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- يستخدم استراتيجيات التدريس في التربية البدنية بشكل فعال ومبدع وميسر.
- يطبق استراتيجيات تدريس مختلفة ضمن مواقف متعددة.
- يجري دراسات وبحوث علمية ميدانية لتحسين عملية تدريس التربية الرياضية.

PE 648 تصميم البرامج الترويحية للمنافسات (3) ساعات معتمدة

يتضمن في محتواه المجالات الترويحية وإدارة وتنظيم الأنشطة الترويحية، الآثار الإيجابية والنفسية للترويح، وإنشاء المعسكرات الترويحية، الحركة الكشفية. **يهدف** المساق إلى تكوين حصيلة معرفية للطلاب عن برامج الترويح وأوقات الفراغ وأهميتها والآثار المترتبة عليها،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

- يدير المهرجانات الترويحية بكفاءة.
- يبنى برامج ترويحية رياضية متنوعة حسب الغرض من البرنامج.
- تزويد الطلبة بالمهارات الكشفية وآلية بناء المعسكرات والرحلات والتطبيقات الميدانية لها.

PE 649 الإشراف والتحليل في التربية البدنية (3) ساعات معتمدة

يتضمن في محتواه مدخل إلى الإشراف في التربية البدنية، ومواصفات المشرف وأسس اختياره، نظريات الإشراف الحديث في التربية البدنية، واستخدام نظام أندرسون "Anderson" في تحليل درس التربية البدنية (ALTPE). **يهدف** المساق إلى ربط أسس ونظريات الإشراف في التربية البدنية

وتطبيقها على واقع عمل معلم التربية البدنية في الميدان، وكذلك تزويده بآلية تصميم أوراق المعايير لتقويم المعلم،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يدرك نظريات الإشراف الحديث في التربية البدنية ويربطها بنماذج عالمية.
2. يطبق نظريات الإشراف على واقع ميدان عمل معلم التربية البدنية.
3. يصمم بطاقات معايير لتقويم فعالية حصة التربية البدنية وفقاً لنظام أندرسون.

(3) ساعات معتمدة

PE 628 تطبيقات في التدريب الرياضي

يتضمن على المفاهيم الحديثة والنظريات في التدريب الرياضي، وتصميم البرامج التطبيقية في التدريب الرياضي، ومكونات الجرعة والوحدة التدريبية، ومراحل التدريب الحديث، وتطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في التدريب، وتطبيقات عملية في التدريب. يهدف المساق إلى توظيف نظريات التدريب الرياضي بالتطبيق العملي لأساليب التدريب، وتطبيقات ميدانية في تدريب المجموعات الرياضية،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يوزع مكونات الحمل التدريبي الرياضي بناءً على عوامل مختلفة.
2. ينتقي البرامج التدريبية بناءً على أسس ونظريات علمية تناسب المراحل والمستويات المختلفة للرياضيين.
3. يطبق البرامج التدريبية على المكونات الأساسية لحمل التدريب.

(3) ساعات معتمدة

PE 644 تكنولوجيا التعلم في التربية البدنية

يتضمن مدخل وتطور تكنولوجيا التعلم والتعليم في التربية البدنية، مهارات اختيار التكنولوجيا، تطبيقات تكنولوجية وتقنيات مختلفة، واستخدام التكنولوجيا في تعليم المهارات الرياضية، تحليل المهارات الرياضية من خلال أدوات العرض التكنولوجية الحديثة. يهدف المساق إلى تقديم نماذج إبداعية باستخدام التكنولوجيا للمساهمة في عمليات التشخيص والتغذية الراجعة والإتقان لمهارات التعلم المختلفة في التربية البدنية، وتزويد الطالب بمهارات التعامل مع التقنيات والأجهزة الحديثة المستخدمة في التعليم والتدريب.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يتعامل مع التقنيات والأجهزة التكنولوجية الحديثة بكفاءة لخدمة المجال الرياضي.
2. يحلل المهارات الرياضية باستخدام التكنولوجيا وتشخيص نواحي القوة والضعف لهذه المهارات.
3. يبدع في تطبيق نماذج تكنولوجية عالمية لعرض مهارات تعليمية في التربية البدنية.

(3) ساعات معتمدة

PE 604 التقييم في التربية البدنية

يتضمن تقدير القيم من نتائج القياسات للرياضيين، الشروط العلمية لها، تفسير النتائج بالمعايير والمحكات والمستويات، تقديم حلول وتعديلات لنتائج القياسات ، وتطبيقات في القياس والتقييم. يهدف المساق إلى تحليل مفردات التقييم الناتجة من القياسات المختلفة من واقع المجال الرياضي، واستخدام مرجعيات التفسير للتشخيص وإصدار الأحكام للوصول إلى التعديل والتحسين والتعزيز،.

ويتوقع في نهاية المساق أن تكون المخرجات ما يلي:

1. يحلل الطالب مفردات التقييم مع ربطها بالمجال الرياضي.
2. يفسر النتائج بطريقة علمية مبنية على المعايير والمستويات والمحكات.
3. يطبق التقييم والتقييم على نتائج الاختبارات والمقاييس في التربية البدنية .