

رمز المساق ورقمه 701 ISS: النظرية التربوية الإسلامية: دراسة مقارنة

وصف المساق:

يرتكز المقرر على الالات ازم المتواصل لتطوير الأفكار في مفهوم النظرية التربوية الإسلامية وعلاقتها بغيرها من المفاهيم ذات الصلة مثل فلسفة التربية الإسلامية والفكر التربوي الإسلامي، وبحث مسيرة التأصيل للنظرية التربوية الإسلامية في العصر الحديث وتحليل أثر ذلك، دراسة الطبيعة العامة للنظرية التربوية الإسلامية ويشتمل على: المفهوم والخصائص والمصادر وغيرها، دراسة البنية المعرفية المكونة لجسم النظرية التربوية الإسلامية، والمشتمل على: تصور النظرية التربوية وموقفها من كل من: المعرفة، الذات الإلهية، الإنسان، العلمية التعليمية، الكون، المجتمع، النظرية، السلوك، وغيرها مما يشكل مكوناً أساسياً لبنيتها المعرفية، ثم دراسة التطبيقات التربوية للنظرية التربوية ودورها التوجيهي في المنهاج التعليمي والعمل التربوي كما ويسعى المقرر إلى إجراء مقارنات معمقة متقدمة بين عدد من جوانب النظرية التربوية الإسلامية وتطبيقاتها والنظريات التربوية الغربية كالنظرية العلمية والنظرية الب ارجماتية والنظرية الوجودية والنظرية المثالية.

رمز المساق ورقمه 703 ISS: القيم التربوية الإسلامية وتطبيقاتها

وصف المساق:

يتمركز هذا المساق حول الدراسة المتعمقة لعدة محاور أساسية للقيم الإسلامية تتمثل في المحور التربوي التعليمي من الجانب التنظيري التأسيسي؛ الذي يبني نظرية متكاملة في القيم التربوية الإسلامية تشتمل على البناء المفاهيمي، والمصادر، والتصنيفات، والمنظومة القيمية، وغيرها، ليأتي المحور الثاني في التطبيقات العملية الواقعية للقيم التربوية الإسلامية في المجال التعليمي والثقافة المجتمعية، ومحور ثالث يتناول الدراسة المقارنة في النظرية والتطبيق للقيم التربوية الإسلامية في مقابل النظريات القيمية التربوية الأخرى القائمة على فلسفات وضعية.

رمز المساق ورقمه 705 ISS: اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي: دراسة نقدية.

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تحقيق جملة من الغايات تتمثل في تزويد الطالب بالمهارات البحثية المتقدمة في دراسة مفهوم الفكر التربوي الإسلامي وعلاقته بغيره من المفاهيم، مثل: التراث التربوي الإسلامي، والنظرية التربوية الإسلامية، وفلسفة التربية الإسلامية، وأصول التربية الإسلامية، وتحليل المقصود بالاتجاهات التربوية في الفكر الإسلامي، وتوجيههم لمزيد من المناقشات العامة حول محددات الفكر التربوي الإسلامي ومعايير وأهم خصائصه، وأبرز اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي قديماً وحديثاً (يتم بحثها من خلال المدارس والمذاهب والعلماء في الميادين: الفقهية والدعوية والسلوكية والعقلانية والنصية) بدراسة تحليلية نقدية في ضوء معايير الفكر التربوي الإسلامي.

رمز المساق ورقمه 711 ISS: حلقة متقدمة في البحث التربوي الإسلامي

وصف المساق:

يتضمن المساق تقديم مهارات بحثية عالية الجودة ضمن ستة محاور أساسية: السياق، والتخطيط، والأساليب، والاستراتيجيات، وتحليل البيانات وأخلاقيات البحث العلمي، حيث يتضمن السياق: مراجعة لمرحلة الماجستير في هذا المحور بصورة معمقة، بالإضافة إلى فلسفة البحث في سياقات الاتجاهات الفلسفية العالمية، والواقع الحالي للمنهجية التربوية الإسلامية والبحث التربوي الإسلامي، ومعوقات المنهجية الإسلامية، ومصادر الأخطاء في البحث التربوي الإسلامي، أما التخطيط فيتضمن: عناصر مخطط البحث العلمي بصورة معمقة، والتركيز على اختيار بحوث العمل لما بعد الدكتوراه. وبالنسبة للأساليب، فإنها تتضمن: المنهج التجريبي وشبه التجريبي، والبحث الإثنوغرافي، ودراسة الحالة، والدراسات البيبليومترية، أما الاستراتيجيات، فتتضمن: مراجعة لمرحلة الماجستير في هذا المحور بصورة معمقة، بالإضافة إلى لعب الأدوار، أما تحليل البيانات فيتضمن: مراجعة لمرحلة الماجستير في هذا المحور بصورة معمقة، بالإضافة إلى التحليل العاملي، أما أخلاقيات البحث العلمي فتتضمن: تأصيل أخلاق وقيم البحث العلمي العالمية بصورة معمقة، والتركيز على قضية إفادة المجموعة الضابطة بعد الانتهاء من البحث، واعتبار ذلك شرط أخلاقي لإتمام البحث، بالإضافة إلى بناء نموذج نقدي لأطره دكتوراه بصور علمية

رمز المساق ورقمه 721 ISS: نظرية منهاج التربية الإسلامية وتطبيقاتها

وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطالب حول دراسة أسس المناهج في سياق التربية الإسلامية وآليات بنائها وعناصرها وأهم النظريات المؤثرة لها، والتعمق البحثي في علاقتها بالنماذج النظرية والعملية للمناهج وأسس تنظيمها وتصميمها وتطويرها، واستخدام الفطنة البحثية لتوليد أفكار ابتكارية فيما يخص تطوير مناهج التربية الإسلامية وآليات بنائها بالإضافة إلى تحليل التحديات والاتجاهات الحديثة المؤثرة في واقع تطوير مناهج التربية الإسلامية مثل: النمو السريع للمعرفة، القيم والأخلاق، العولمة والإرهاب، الذكاءات المتعددة والإبداع، والمنهج الرقمي، وصولاً إلى تقديم مساهمة من خلال الأبحاث الأصيلة المتخصصة بالوقوف على نماذج من مناهج التربية الإسلامية.

رمز المساق ورقمه 730 ISS: الشخصية الإنسانية في الفكر الإسلامي والفكر الغربي

وصف المساق:

يتناول المساق مفهوم الشخصية الإنسانية، وبنيتها، ومقوماتها، وأماطها، وتطورها، وسماتها، والعوامل المؤثرة فيها، وطرائق البحث في الشخصية الإنسانية، واضطرابات الشخصية الإنسانية، والتحديات التي الشخصية الإنسانية، وذلك من منظور القرآن الكريم والسنة والتراث التربوي

ونظريات الشخصية في علم النفس الحديث مثل نظرية التحليل النفسي، والنظرية النفسية الاجتماعية، والنظرية السلوكية، ونظرية الذات وغيرها من نظريات الشخصية. كما يتناول المنهج الوقائي في تحقيق الصحة النفسية وكذلك المنهج العلاجي لبعض الأمراض النفسية، ومن ثم استعراض التحديات التي تواجه تكوين الشخصية، وأخيرا رسم معالم لنموذج الشخصية الإسلامية الوسطية المتوازنة.

رمز المساق ورقمه **ISS 740**: التربية الإسلامية والتحديات المعاصرة.

وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من دراسة معمقة لأهم التحديات التي تواجه المجتمع الإسلامي ومؤسساته في العصر الحديث، بأنواعها وأشكالها المختلفة، وتقديم رؤية التربية الإسلامية في التعامل مع هذه التحديات، مثل التطرف والإرهاب، أولويات البحث العلمي في التربية الإسلامية، ثورة الاتصالات والمعلومات، العلمانية والعولمة، حقوق الإنسان في المواثيق الدولية، المصطلحات والمفاهيم في العلوم الإنسانية، أزمة الثقافة في المجتمع الإسلامي، بالإضافة إلى بعض الشبهات التي تدور حول الفكر الإسلامي، مثل إنكار الوحي

رمز المساق ورقمه **ISS: 704**: نظرية المعرفة في التربية الإسلامية دراسة مقارنة.

وصف المساق:

يناقش المساق مفهوم المعرفة، وطبيعتها، وطرق اكتسابها، وموقعها، وحدودها، وأركانها، وأصولها الفلسفية، من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية والتراث الإسلامي مقارنة بالدراسات النفسية والفلسفية الحديثة وفق رؤية تكاملية بين العلوم. كما يتناول تطور لغة المعرفة، وموانع المعرفة، وإدارتها، ومصادرها عند فلاسفة الإسلام وعلمائه كالغزالي وابن حزم وابن قيم الجوزية والرازي والأمدي مقارنة بعلماء الفلسفة الحديثة، بالإضافة إلى بيان أهم التطبيقات التربوية لنظرية المعرفة في الواقع المعاصر.

رمز المساق ورقمه **ISS 709**: دراسات تربوية موضوعية في القرآن والسنة

وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من مهارات وأساليب البحث المرتبطة بالتربية الموضوعية وأهميتها وميادينها، ودور البحث المتخصص بالوحدة التربوية الموضوعية في تطوير الدراسات التربوية، وعلى تنمية قدرته على الإبداع في تطوير المنهج العلمي المتبع في دراسة التربية الموضوعية في القرآن، من حيث مفهومها ومجالاتها ونماذجها، مثل: نموذج مصطلحات التعليم، ومصطلحات التربية، ومصطلحات الإصلاح والتغيير وغيرها، ونموذج الموضوعات: مثل موضوع العمليات العقلية، العمليات النفسية وغيرها، كما ويسعى المقرر على تعميق دراسة نماذج التربية الموضوعية في السنة النبوية من حيث مفهومها ومجالاتها ودراسة نماذج متخصصة منها، مثل: أحاديث العلم، وأحاديث الأدب، وأحاديث الرقائق، والأحاديث التي تضمن مراعاة الفروق الفردية، والأحاديث التي تناولت وسائل تعليمية مادية، وأساليب التشويق مثلا، والأحاديث التي تناولت حلولاً لمشكلات واقعية، وغيرها مما يشكل وحدة تربوية موضوعية.

رمز المساق ورقمه **IS: 715**: الاجتهاد التربوي في الإسلام وتطبيقاته المعاصرة.

وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطالب حول موضوع الاجتهاد التربوي وأهميته ومقوماته وضوابطه، والتعمق في قضايا ميادين الاجتهاد التربوي، ودور علم أصول الفقه في الاجتهاد التربوي الإسلامي، دور المقاصد الشرعية والقواعد الفقهية في الاجتهاد التربوي الإسلامي، وتنمية القدرة على الصياغة البناءة في ابراز الاجتهادات التربوية لعلماء التفسير فيقته الآيات الكريمة، والاجتهادات التربوية للعلماء في فقه الأحاديث النبوية، واجتهادات علماء المسلمين في مسائل التعليم، خلوصا إلى استخدام الفطنة البحثية لتوليد أفكار ابتكارية وتطبيقات الاجتهاد التربوي على جملة من النصوص ذات الصلة بالعملية التربوية، مثل: الاجتهاد التربوي ومشروع بناء التفسير التربوي للقرآن، تطبيقات الاجتهاد التربوي في تنظيم العمل المؤسسي التربوي الحديث، الاجتهاد التربوي المؤسسي الجماعي، تطبيقات الاجتهاد التربوي في عملية التجديد والإصلاح التربوي.

71

رمز المساق ورقم ISS 716) : القواعد التربوية الإسلامية وتطبيقاتها

وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارت الطالب البحثية في سبيل المضي قدما نحو مشروع بناء القواعد التربوية في الإسلام ومقوماته، وإدراك أهميته التقعيد التربوي، وتحرير مفهوم القواعد التربوية ومصادرها وطرق التوصل إليها ومعايير صياغتها، والكشف عن نماذج من القواعد التربوية المستمدة من القرآن الكريم: استخارجها وضبطها وأدلتها ودلالاتها، ونماذج من القواعد التربوية المستمدة من التراث التربوي الإسلامي: استخارجها وضبطها وأدلتها ودلالاتها، خلوصاً إلى استخدام الفطنة البحثية لتوليد أفكار ابتكارية وتطبيقات تربوية معاصرة للقواعد التربوية.

رمز المساق ورقمه: ISS 725: التنمية والجودة في التربية الإسلامية

وصف المساق:

يعبر مساق الجودة والتنمية في التربية الإسلامية عن مفاهيم متخصصة متعمقة في إدارة الجودة الشاملة لمؤسسات التربية الإسلامية، ويقدم خلاصات متقدمة ومهارات بحثية ذات مستويات عليا في مجالات التنمية المتكاملة الخاصة ببناء الشخصية الإنسانية والارتقاء الحضاري للمجتمع المسلم، كما يهدف المساق إلى تشخيص أبرز العقبات التي تقف في طريقها، ومن ثم مقارنة تحقيق الجودة الشاملة والتنمية المتكاملة فيها بنماذج عالمية وإقليمية ناجحة.

رمز المساق ورقمه ISS 727: برامج تربوية إسلامية في الإرشاد والإصلاح الأسري

وصف المساق:

يتضمن المساق أربعة محاور رئيسية، هي: السياق (context)، ومرحلة إعداد المرشد والمصلح الأسري (Preparation of the Family Guide and reformer)، ومرحلة التطبيق

العملي للإصلاح (The implementation period of the family counseling and reform)، والنتائج المتوقعة (Expected results)؛ حيث يتضمن محور السياق: الإطار المفاهيمي للإرشاد والإصلاح الأسري، وأهميته، مجالاته، ومستوياته، وأبرز نظريات الإرشاد الأسري. أما محور إعداد المرشد والمصلح الأسري فيتضمن: الموصفات العامة والخاصة للمصلح الأسري، والتدريب على مهارات الاتصال الإنساني، وتحليل الشخصيات وفن التعامل للأسري معها، والاختلاف في الطبيعة النفسية بين الرجل والمرأة، والحب الزوجي: المفهوم والأنواع والمراحل والأركان....، والاختيار الزوجي: الأسس والمنهج، والرؤية والقراءة المقاصدية لضرب النساء والأولاد في النصوص الشرعية، والخلافات الزوجية: مفهومها، أسبابها، ومنهج التعامل معها من منظور تربوي إسلامي، والطلاق: مفهومه، أنواعه، أسبابه وآثاره المترتبة عليه من منظور تربوي وقانوني. أما مرحلة التطبيق العملي للإصلاح فتشمل: آلية إعداد برامج تربوية إسلامية للإصلاح الأسري، ومراحل الإعداد الثلاثة: التخطيط، والتنفيذ والتقييم، وكذلك تقديم نماذج لبرامج تربوية في الإرشاد والإصلاح الأسري. أما محور النتائج المتوقعة يضم: الحصول على دورة تدريب (TOT) (وتوظيفها في الإصلاح الأسري، وبناء برامج متنوعة للإصلاح الأسري من منظور تربوي إسلامي، وتقديم دورات للمقبلين على الزواج وكذلك أصحاب قضايا النزاع والشقاق قبل البت بها.

رمز المساق ورقمه: ISS 735: الإرشاد السلوكي في التربية الإسلامية وتطبيقاته

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمهارات البحثية المتقدمة في دراسة الإرشاد السلوكي في التربية الإسلامية، والكشف عن أساليبه في حل المشكلات السلوكية تحليلاً وتأصيلاً ونقداً، وتوجيههم لمزيد من المناقشات العامة حول قضايا الاحترافات السلوكية والعلاج السلوكي وتطبيقاتها، وصولاً إلى بناء البرامج الإرشادية السلوكية والبرامج العلاجية التطبيقية المعتمدة على النصوص الأصيلة والدراسات النفسية الإرشادية الحديثة.

رمز المساق ورقمه ISS 745: قضايا تعليمية معاصرة لدى الأقليات المسلمة.

وصف المساق:

إجراء العمليات البحثية والمسحية المتعلقة بدراسة الأوضاع التعليمية للأقليات المسلمة في عدد من الدول المختارة من قارات العالم وهي: (الصين وأستراليا وفرنسا وبلجيكا وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل وجنوب أفريقيا). بحيث تتناول في كل دولة منها المحاور الآتية: التعريف بالأقلية المسلمة وتحليل دوافع وجودها. والمؤسسات التعليمية للأقليات الحكومية، والخاصة. وتحليل المناهج التعليمية للأقليات المسلمة وتمويل التعليم والعملية التعليمية. والأوضاع الاجتماعية والثقافية والسياسية والدينية وتأثيرها على اتجاهات التعليم لدى الأقليات المسلمة. ومدى تأثير الفرق والمذاهب الضالة على توجهات التعليم لدى الأقليات المسلمة. ودور الدول الإسلامية في دعم وتوجيه تعليم الأقليات المسلمة. والمتطلبات التربوية لمواجهة المشاكل التعليمية لدى الأقليات المسلمة.

رمز المساق ورقمه ISS 746: السنن الاجتماعية في التربية الإسلامية

وصف المساق:

يتضمن المساق ثلاثة محاور رئيسية، هي: محور بداية التأسيس الفكري (The beginning of intellectual establishment)، ومحور التعبئة الفكرية Intellectual packing)، (والنتائج المتوقعة) The Expected results)؛ حيث يتضمن محور التأسيس الفكري: الإطار المفاهيمي للسنة الإلهية: تعريف وتأسيس، وأقسام السنة الإلهية (الاجتماعية والكونية)، وخصائص السنة الإلهية، ومقاصد السنة الإلهية، وأهمية الوعي بالسنة الإلهية على المستويين: النظري والعملية. أما محور التعبئة الفكرية فيتنضم: نماذج من السنة الاجتماعية العامة وتطبيقاتها على الأمم والدول (الابتلاء، التغيير، التدافع، الاستبدال)...، ونماذج من السنة الاجتماعية الخاصة بالمؤمنين وتطبيقاتها على الأمم والدول (التمحيص، القلة، النصر، تمكين الرضا)...، ونماذج من السنة الاجتماعية الخاصة بالكافرين وتطبيقاتها على الأمم والدول (الترف، الإفساد، الاستدراج والإملاء)...، الحضارة ومصطلحات ذات صلة: الثقافة، المدنية، الشهود الحضاري، النفي الحضاري والوجود الحضاري، خارطة الحضارة، ومفهوم الحضارة والفرق بينها وبين المدنية، النظرية الإسلامية في نشوء الحضارات، وعوامل نشوء الحضارات عند نماذج من الفكر الإسلامي وأخرى من الفكر الغربي، النهوض الحضاري والتدهور (الانكسار)، وعوامل التدهور الحضاري: دراسة تحليلية (الظلم الاجتماعي، الاستبداد السياسي، الرؤية الإرجانية)... أما محور النتائج المتوقعة فيتنضم: قوانين تاريخية وتطبيقاتها المعاصرة، وبناء مشروع: نحو تفسير سنني للنصوص الشرعية: أسسه وضوابطه وتطبيقاته.

رمز المساق ورقمه 748 ISS : التربية الحضارية في الإسلام.

وصف المساق:

يهدف المقرر إلى بناء قدرة الطالب على إدارة المعلومات الخاصة بالتربية الحضارية عند المسلمين، وذلك بتحديد وتحليل ودمج المعلومات من مختلف المصادر والنصوص للتعامل مع المشكلات الحضارية، من خلال تحليل مفهوم التربية الحضارية الإسلامية وأهميتها، وتحديد أسس التربية الحضارية الإسلامية وضوابطها ومعاييرها، وميادين التربية الحضارية عند المسلمين، والكشف عن العوامل الإيجابية والسلبية المؤثرة في التربية الحضارية الإسلامية، وتفسير النتائج المستخلصة من التجارب السابقة ونقدها فيما يخص أساليب التربية الحضارية وبيان جوانب القوة والضعف فيها، وتطوير الأفكار فيما يخص دور الإنسان في عمارة الكون، والعلوم الطبيعية التطبيقية والمنهج التجريبي في حضارة المسلمين وأبعادها التربوية، وكذلك التكنولوجيا العلمية في حضارة المسلمين، وصولاً إلى تحقيق نتائج مفيدة في التربية الحضارية العالمية، من خلال مدى استفادة التربية المعاصرة من التربية الحضارية في الإسلام والآثار المترتبة.