

توصيف مساقات برنامج دكتوراه الحديث الشريف وعلومه

اسم المساق: دراسات نحوية وبيانية في القرآن والسنة	رمز المساق ورقمه: ASL 701
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة معاني النحو وإبراز الصلة بين الجانب النحوي والبلاغي من خلال دراسة موضوعات خاصة كالقصر والفصل والوصل والحذف والذكر والتعريف والتنكير وتطبيقها على نماذج مختارة من القرآن والسنة.

أهداف المساق:

<p>يهدف هذا المساق إلى :</p> <p>1- القدرة على إدراك العلاقة بين علمي النحو والبلاغة .</p> <p>2- تنمية الذائقة البلاغية عند الطالب .</p> <p>3- إدراك أسرار إعجاز النص القرآني وتميز النص النبوي .</p> <p>4- توظيف الأساليب النحوية والبيانية في القرآن والسنة في نقد النصوص الأدبية شعراً ونثراً.</p>
--

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

<p>1- تحليل النصوص تحليلاً أدبياً يكشف عن خصائصها .</p> <p>2- استنتاج طبيعة العلاقة بين الأساليب النحوية والأساليب البلاغية .</p> <p>3- استخلاص أثر الأساليب النحوية والبلاغية في تطوير فهم النص القرآني .</p> <p>4- الكشف عن أثر التعبير القرآني والنبوي في تحقيق الأغراض المقاصدية .</p>
--

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات قرآنية وحديثية باللغة الإنجليزية	رمز المساق ورقمه: ASL 702
لغة تدريس المساق: الإنجليزية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بأبرز الدراسات المعاصرة المصنفة باللغة الإنجليزية في العلوم المتصلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية دراسة خاصة وعميقة. بهدف تنمية مهارات الاتصال والتواصل باللغات الأخرى. إضافة إلى تنمية القدرات الذاتية في قراءة وتحليل النصوص المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية المكتوبة باللغة الإنجليزية؛ بغرض التعريف بالاسلام والدعوة إليه

أهداف المساق:

- 1- التعريف بأبرز الدراسات المعاصرة المصنفة باللغة الإنجليزية في العلوم المتصلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية .
- 2- تنمية مهارات الاتصال والتواصل مع الآخر .
- 3- بيان سماحة الإسلام في عقيدته وتشريعاته .
- 4- تعزيز القدرات الذاتية المتصلة بالقدرة على القراءة والتحليل والنقد .
- 5- إكساب الطالب خبرات عملية وعلمية في حقل التخصص بغير اللغة العربية .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1- شرح نصوص متعلقة بعلوم القرآن والسنة باللغة الإنجليزية .
- 2- تحليل الدراسات المعاصرة باللغة الإنجليزية في ضوء المعارف الإسلامية .
- 3- الإلمام بالجهود المبذولة في التصنيفات المعاصرة باللغة الإنجليزية فيما يتصل بعلوم القرآن والسنة .
- 4- توظيف قنوات التواصل الاجتماعي المختلفة في التعريف بسماحة الإسلام .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه:ASL730	اسم المساق:دراسات متقدمة في علم مصطلح الحديث
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق:العربية
مستوى المساق:دكتوراه (إجباري)	الساعات المعتمدة:3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة موضوعات خاصة في علوم مصطلح الحديث دراسة معمقة لها أثرها في البحث الحديث وهي: معرفة الأفراد، والمنكر، وزيادة الثقة، والعلوم الناشئة عنها، والتصحيح والحن وكتابة الحديث وتدوينه. مع الوقوف على أبرز الطعون الموجهة إلى علم مصطلح الحديث.

## أهداف المساق:

1. التعمق في دراسة موضوعات خاصة في علوم مصطلح الحديث لها أثرها في البحث الحديثي.
2. إظهار أثر علم المصطلح في علم نقد الحديث النبوي
3. الكشف عن أهمية الموضوعات المذكورة في علم مصطلح الحديث
4. الرد على الطعون الموجهة إلى علم مصطلح الحديث

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإمام بأثر الموضوعات الخاصة المذكورة في البحث الحديثي
2. تحرير المفاهيم المصطلحية الواردة آنفا
3. إدراك أثر علم المصطلح في علم النقد الحديثي
4. دفع الطعون الموجهة إلى علم مصطلح الحديث

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 731	اسم المساق: النقد عند المحدثين
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه (إجباري)	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعرف على نشأة النقد وحدوده التاريخية وتطوره وسمات المنهج النقدي عند المحدثين وقواعدهم في نقد الرواة والمرويات سندا ومنتا، ومناهج النقاد في الحكم على الروايات، والنقد العقلي عند المحدثين كما يهتم بالمقارنة بين نقد الحديث والرواية التاريخية إضافة إلى النقد الحديثي في الدراسات الاستشراقية والحداثية مع الوقوف على نماذج منها.

أهداف المساق:

1. التعرف على نشأة النقد وحدوده التاريخية وتطوره
2. بيان سمات المنهج النقدي عند المحدثين وقواعدهم في نقد الرواة والمرويات سندا ومتنا.
3. التفريق بين مناهج النقاد في الحكم على الروايات
4. الكشف عن آلية النقد العقلي عند المحدثين
5. المقارنة بين نقد الحديث والرواية التاريخية
6. الوقوف على النقد الحديثي في الدراسات الاستشراقية والحداثية

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإلمام بعلم النقد من حيث النشأة والتطور
2. استنتاج العلاقة التكاملية بين علم النقد عند المحدثين وعلوم الحديث ذات الصلة
3. إدراك أثر الفروق بين مناهج النقاد في الحكم على الروايات
4. استخلاص مسوغات النقد العقلي عند المحدثين إيجابا وسلبا
5. بيان أوجه التشابه والاختلاف بين نقد الحديث والرواية التاريخية
6. رد شبهات المستشرقين والحداثيين الموجهة إلى السنة وعلومها.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق:دراسة نصية في كتب الحديث النبوي	رمز المساق ورقمه:ASL 732
لغة تدريس المساق:العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة:3	مستوى المساق: دكتوراه (اجباري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعميق المعرفة بكيفية التعامل مع النصوص الحديثية التي سطرها المحدثون في كتب علوم الحديث وشروحها بأنواعها، واستثمارها على الوجه الأمثل في فهم نصوص العلماء وما تضمنته من رصيد علمي عميق مع الوقوف على تطبيقات مختارة من كتبهم.

أهداف المساق:

<p>1. المعرفة بكيفية التعامل مع النصوص الحديثية التي سطرها المحدثون في كتب علوم الحديث وشروحاتها بأنواعها.</p> <p>2. بيان فوائد الدراسات النصية في الحديث وعلومه</p> <p>3. الكشف عن مناهج المحدثين واتجاهاتهم الفكرية من خلال مؤلفاتهم .</p> <p>4. تحليل عبارات المحدثين وتوجيهها</p> <p>5. بيان أثر كل من المذهب العقدي والنحوي والفقهي في فهم النص النبوي</p> <p>6. إبراز القيمة العلمية للشروحات الحديثية</p>
--

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

<p>1- الإلمام بأهمية الدراسات النصية في علوم السنة النبوية</p> <p>2- تنمية ملكة النقد والمقارنة في تحليل عبارات المحدثين</p> <p>3- استنتاج أثر ثقافة المحدثين في فهماتهم للنص النبوي</p> <p>4- امتلاك ثقافة لغوية ونحوية وحديثية للتواصل مع التراث الحديثي</p> <p>5- استشعار أهمية الشروحات العلمية في فهم السنة النبوية</p>
--

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في علل الأحاديث	رمز المساق ورقمه: ASL 733
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه - اجباري

وصف المساق:

<p>يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم علم العلل عند النقاد من خلال الرجوع إلى مصادرهم الأصلية، وبيان الفرق بينه وبين علم الجرح والتعديل. كما يتناول منهج المصنفين في علم العلل وجهودهم في بيان طرق معرفة علل الحديث سندا ومتنا، ودراسة مسائل هامة في العلل مثل: الاختلاف على الراوي، وما أنكر من رواية الثقات، والتراجم المعقدة، والتفرد، والتصريح بعلل السماع، وقرائن التعليل، والدفاع عن السنة النبوية وعلومها في ضوء علم العلل.</p>
---

أهداف المساق:

1. التعريف بمفهوم علم العلل عند النقاد من خلال الرجوع إلى مصادرهم الأصلية
2. بيان الفرق بين علم العلل وعلم الجرح والتعديل
3. الكشف عن منهج المصنفين في علم العلل
4. إبراز أوجه الاتفاق والافتراق بين عبارات المصنفين في علم العلل.
5. توضيح أثر علم العلل في الدفاع عن السنة النبوية وعلومها.
6. إبراز جهود المحدثين في نقد الأحاديث سندا ومتنا

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. تحرير مفهوم العلة القادحة وغير القادحة
2. تحديد الصلات بين علم العلل وعلوم الحديث الأخرى
3. استخلاص طرق معرفة العلة عند المحدثين
4. التمييز بين مناهج المحدثين في التأليف في علم العلل.
5. تطبيق طرق تعليل الأحاديث المختارة على الأسانيد والمتون
6. دفع الشبهات الموجهة إلى السنة النبوية في ضوء علم الأحاديث.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في مناهج المحدثين	رمز المساق ورقمه: ASL 734
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه (إجباري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة نتاج المحدثين في القرون الثلاثة الأولى من حيث التصنيف في كتب المتون وكتب الرواة وما تبعهم من مؤلفات في العصور المختلفة ببيان منهجهم في بناء مصنفاتهم مع التعريف بشروطهم وتوضيح مقاصدهم من التأليف من خلال الدراسة التطبيقية في مصنفاتهم، للرد على الشبهات الموجهة إلى صناعة علم الحديث .

## أهداف المساق:

1. التعريف بنتاج المحدثين في القرون الثلاثة الأولى وما بعدها .
2. إبراز الثراء العلمي عند المحدثين في التصنيف رواية ودراية .
3. تقييم عمل المحدثين في بناء مصنفاتهم من حيث المنهجية والشروط والمقاصد .
4. بيان جوانب التأثير والتأثر في مصنفات المحدثين .
5. تحليل نماذج مختارة من مصنفات المحدثين للوقوف على مناهجهم .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإمام بأبرز نتاجات المحدثين في القرون الثلاثة الأولى وما بعدها .
2. استنتاج مناهج المحدثين من خلال الدراسة التطبيقية لمصنفاتهم .
3. نقد عمل المحدثين في مصنفاتهم في ضوء قواعد علم الحديث .
4. استخلاص أوجه الاتفاق والافتراق بين نتاج المحدثين قديما وحديثا .
5. تطبيق منهجية المحدثين في التصنيف والتحليل والنقد .
6. تعزيز الثقة بجهود المحدثين في خدمة السنة النبوية رواية ودراية .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: السنة النبوية في الدراسات المعاصرة	رمز المساق ورقمه: ASL 735
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه (إجباري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة جهود العلماء المعاصرين في دراسة السنة النبوية وفهمها، ونقد سندا وممتنا، واستشراف الآفاق المستقبلية للدراسات المتصلة بها. بالإضافة إلى الدفاع عن السنة ضد منتقديها من المستشرقين والعلمانيين وغيرهم.

## أهداف المساق:

1. التعرف بجهود المعاصرين في خدمة السنة النبوية رواية ودراسة.
2. بيان الإضافات العلمية للمعاصرين في دراسة السنة وعلومها.
3. الكشف عن الإشكالات المنهجية عند الطاعنين في السنة.
4. بيان الجهود المعاصرة الإيجابية في خدمة السنة النبوية.
5. بيان الجهود المعاصرة السلبية في خدمة السنة النبوية.
6. توظيف الدراسات المعاصرة في السنة النبوية عند العلماء المسلمين في الرد على المعاصرين.

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإمام بجهود المعاصرين في خدمة السنة النبوية رواية ودراسة.
2. استخلاص الإضافات العلمية للمعاصرين في دراسة السنة وعلومها.
3. توضيح الإشكالات المنهجية عند الطاعنين في السنة.
4. تقييم الجهود المعاصرة في خدمة السنة النبوية إيجابا وسلبا.
5. توظيف الدراسات المعاصرة في السنة النبوية عند العلماء المسلمين في الرد على المعاصرين.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 736	اسم المساق: دراسات في المغازي والسير
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة علم المغازي والسير من حيث النشأة والتطور ومناهج المصنفين فيه، وعلاقته بعلم التاريخ وأسباب النزول ، كما يهتم بدراسة مرويات مختارة في المغازي والسير في مصادر الحديث التي التزم مصنفوها شرط الصحة، إضافة إلى إعادة دراسة الروايات المشككة في هذا العلم وفق قواعد المحدثين ، مع التعرض لأبحاث المستشرقين والعلمانيين ومناهجهم في دراسة هذا العلم .

أهداف المساق:



1. دراسة علم المغازي والسير من حيث النشأة والتطور .
2. بيان صلة علم المغازي والسير بعلم التاريخ وأسباب النزول .
3. الكشف عن مناهج المصنفين في هذا العلم قديما وحديثا .
4. التفريق بين منهج المحدثين ومنهج المؤرخين في دراسة علم المغازي والسير.
5. رفع الإشكالات المثارة على بعض مرويات المغازي والسير .
6. تقويم أبحاث المستشرقين والعلمانيين ومناهجهم في دراسة هذا العلم .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإلمام بعلم المغازي والسير من حيث النشأة والتطور .
2. استنتاج نوع الصلة بين علم المغازي والسير بعلم التاريخ وأسباب النزول .
3. التمييز بين مناهج المصنفين في هذا العلم قديما وحديثا .
4. إدراك الفروق بين المحدثين والمؤرخين في دراسة علم المغازي والسير.
5. دراسة الإشكالات المثارة على بعض مرويات المغازي والسير .
6. دحض شبهات المستشرقين والعلمانيين .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 737	اسم المساق: علم فقه الحديث
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة علم فقه الحديث من حيث المفهوم والنشأة والتطور، والتعرف على أصول فهمه وقواعده ومصادره، وإدراك مدلولات ألفاظ النص النبوي والتعامل معها في مجال التشريع والدعوة والتوجيه. مع تطبيق ذلك على مجموعة مختارة من الأحاديث النبوية .

أهداف المساق:

1. الاطلاع على علم فقه الحديث من حيث المفهوم والنشأة والتطور.
2. التعرف على أصول فهم علم فقه الحديث وقواعده ومصادره.
3. بيان جهود العلماء قديما وحديثا في فهم النص النبوي .
4. معالجة المستجدات في ضوء التشريعات المستنبطة من الأحاديث النبوية .
5. تطبيق أصول علم فقه الحديث وقواعده على مجموعة مختارة من الاحاديث النبوية .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإمام بعلم فقه الحديث من حيث المفهوم والنشأة والتطور.
2. بيان أصول فهم علم فقه الحديث وقواعده ومصادره.
3. تقدير جهود العلماء قديما وحديثا في فهم النص النبوي .
4. توظيف علم فقه الحديث في معالجة المستجدات في ضوء التشريعات المستنبطة من الأحاديث النبوية .
5. تنمية مهارة فهم النصوص في ضوء علم فقه الحديث وقواعده .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق:دراسات متقدمة في الحديث الموضوعي	رمز المساق ورقمه:ASL738
لغة تدريس المساق:العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة:3	مستوى المساق:دكتوراه (اختياري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالحديث الموضوعي من حيث مفهومه ونشأته وأهميته في الوقت الراهن، وبيان أنواعه مجالاته وضوابطه ومميزاته وعلاقته بمقاصد السنة. ثم دراسة نماذج تطبيقية في مجالات مختلفة من جملة المعارف النبوية .

أهداف المساق:

1- التعرف على نشأة المصطلح والمرادفات له .

2- إبراز أهمية نمط الحديث الموضوعي كلون من ألوان الفهم التجديدي للسنة النبوية .

3- الكشف عن جهود العلماء في التأليف والتصنيف في هذا الفن .

4- بيان العلاقة بين الحديث الموضوعي وعلم مقاصد السنة .

5- الكشف عن أثر هذا اللون من الدراسات في معالجة مستجدات العصر في الفكر والسلوك .

6- تطبيق المعارف النظرية في هذا الفن على نماذج مختارة .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1-الإلمام بمصطلح الحديث الموضوعي ومرادفاته .

2- توظيف منهجية الحديث الموضوعي في حل المشكلات المستجدة .

3- استخلاص العلاقة التكاملية بين الحديث الموضوعي والحديث التحليلي .

4- دفع الشبهات المثارة حول الإسلام والموضوعات التي يكثر الطعن فيها .

5- طرح رؤية نبوية واضحة المعالم حول القضايا الفكرية والسلوكية .

6- الربط بين الحديث الموضوعي والعلوم وثيقة الصلة به كعلم التفسير واللغة والتاريخ وعلمي النفس والاجتماع .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 739	اسم المساق: دراسات متقدمة في علوم المتن
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة علم المتن من حيث مفهومه ومظاهر العناية به، والمراحل التي مر بها عند المحدثين، والعلوم التي قامت لخدمته، والتعرف على القواعد المعتمدة في الحكم عليه والتحقق من سلامته عند أئمة الشأن قديما وحديثا، ودراسة نماذج تطبيقية تساهم في تقييم ذلك الجهد عندهم، ومعرفة أثره على واقع الرواية ورد الشبهات المثارة حول نقد المحدثين لمتون الأحاديث النبوية .

أهداف المساق:

1. التعريف بعلم المتن من حيث مفهومه ومظاهر العناية به، والمراحل التي مرّ بها عند المحدثين، والعلوم التي قامت لخدمته.
2. الكشف عن على القواعد المعتمدة في الحكم عليه والتحقق من سلامته عند أئمة الشأن قديما وحديثا.
3. إبراز جهود العلماء في دراسة متون الأحاديث .
4. ومعرفة أثره على واقع الرواية .
5. عرض الشبهات المثارة حول نقد المحدثين لمتون الأحاديث النبوية ونقدها .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإلمام بعلم المتن من حيث مفهومه ومظاهر العناية به، والمراحل التي مرّ بها عند المحدثين، والعلوم التي قامت لخدمته.
2. استخلاص القواعد المعتمدة في الحكم عليه والتحقق من سلامته عند أئمة الشأن قديما وحديثا.
3. تقدير جهود العلماء في دراسة متون الأحاديث .
4. إدراك أثر علم المتن على واقع الرواية .
5. دفع الشبهات المثارة حول نقد المحدثين لمتون الأحاديث النبوية.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات مقاصدية في السنة النبوية	رمز المساق ورقمه: ASL 740
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه (اختياري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة المقاصد النبوية من حيث المفهوم والأنواع والعلاقات والضوابط والمقومات، وأثر فهمها في الترجيح بين أقوال شراح الحديث، وتطبيقات الدرس المقاصدي على المستجدات والحوادث. مع العناية برد الشبهات الموجهة نحو تشريعات السنة النبوية.

أهداف المساق:

1. تحرير مفهوم دراسة المقاصد .
2. تحديد ضوابط الدرس المقاصدي ومقوماته .
3. تمكين العلاقة بين المقاصد النبوية العامة والخاصة .
4. إبراز دور مقاصد السنة النبوية في معالجة المستجدات .
5. الكشف عن أثر مقاصد السنة النبوية في الترجيح بين شراح الحديث .
6. التعرف على جهود العلماء قديما وحديثا في العناية بهذا اللون.
7. الرد على الشبهات الموجهة الى التشريعات الاسلامية من خلال عرضها على مقاصد السنة النبوية.

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. التمييز بين الدرس المقاصدي والمصطلحات ذات الصلة.
2. استنتاج الضوابط العلمية للدرس المقاصدي.
3. الربط بين الدرس المقاصدي والعلوم ذات الصلة .
4. توظيف المقاصد النبوية في معالجة المستجدات .
5. الإلمام بجهود العلماء قديما وحديثا في خدمة هذا اللون.
6. الترجيح بين أقوال شراح الحديث من خلال مقاصد السنة النبوية .
7. دفع الشبهات المثارة حول التشريعات الاسلامية .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: علم طبقات الرواة	رمز المساق ورقمه: ASL741
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق:
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه (اختياري)

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بعلم الطبقات عند المحدثين من حيث مفهومه وبيان أهميته في علوم الرواة وفوائده وأساسه التي قام عليها والإشكالات التي تعرض لمن يصنف على الطبقات والأخطاء العلمية التي قد تقع منه، كما يبين العلاقة بين علم الطبقات وعلم التاريخ مع دراسة تطبيقية على كتب الطبقات.

أهداف المساق:

1. إلى التعريف بعلم الطبقات عند المحدثين من حيث المفهوم والنشأة والتطور
2. بيان أهمية علم الطبقات في علوم الرواة.
3. الكشف عن الأسس التي قام عليها علم طبقات الرواة.
4. توضيح الإشكالات والأخطاء التي تعرض للتصنيف في علم الطبقات
5. بيان العلاقة بين علم الطبقات والعلوم ذات الصلة
6. الوقوف على أهم المصنفات في علم الطبقات

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

1. تحرير مفهوم علم الطبقات
2. الإمام بنشأة علم طبقات الرواة وتطوره
3. استنتاج الأسس التي قام عليها علم طبقات الرواة.
4. الإجابة عن الإشكالات والأخطاء التي تعرض للتصنيف في علم الطبقات
5. إدراك العلاقة بين علم الطبقات والعلوم ذات الصلة

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.