

توصيف مساقات دكتوراه التفسير وعلوم القرآن

اسم المساق: دراسات نحوية وبيانية في القرآن والسنة	رمز المساق ورقمه: ASL 701
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه-اجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة معاني النحو وإبراز الصلة بين الجانب النحوي والبلاغي من خلال دراسة موضوعات خاصة كالقصر والفصل والوصل والحذف والذكر والتعريف والتكثير وتطبيقها على نماذج مختارة من القرآن والسنة.

أهداف المساق:

<p>يهدف هذا المساق إلى :</p> <p>1-القدرة على إدراك العلاقة بين علمي النحو والبلاغة .</p> <p>2- تنمية الذائقة البلاغية عند الطالب .</p> <p>3- إدراك أسرار إعجاز النص القرآني وتميز النص النبوي .</p> <p>4- توظيف الأساليب النحوية والبيانية في القرآن والسنة في نقد النصوص الأدبية شعراً ونثراً.</p>

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

<p>1-تحليل النصوص تحليلاً ادبياً يكشف عن خصائصها .</p> <p>2- استنتاج طبيعة العلاقة بين الأساليب النحوية والأساليب البلاغية .</p> <p>3- استخلاص أثر الأساليب النحوية والبلاغية في تطوير فهم النص القرآني .</p> <p>4- الكشف عن أثر التعبير القرآني والنبوي في تحقيق الأغراض المقاصدية .</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

1-استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

2-طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات قرآنية وحديثية باللغة الإنجليزية	رمز المساق ورقمه: ASL 702
لغة تدريس المساق: الإنجليزية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد

مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3
--------------------------------	---------------------

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بأبرز الدراسات المعاصرة المصنفة باللغة الإنجليزية في العلوم المتصلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية دراسة خاصة وعميقة. بهدف تنمية مهارات الاتصال والتواصل باللغات الأخرى. إضافة إلى تنمية القدرات الذاتية في قراءة وتحليل النصوص المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية المكتوبة باللغة الإنجليزية؛ بغرض التعريف بالاسلام والدعوة إليه

أهداف المساق:

1. التعريف بأبرز الدراسات المعاصرة المصنفة باللغة الإنجليزية في العلوم المتصلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية .
2. تنمية مهارات الاتصال والتواصل مع الآخر .
3. بيان سماحة الإسلام في عقيدته وتشريعته .
4. تعزيز القدرات الذاتية المتصلة بالقدرة على القراءة والتحليل والنقد .
5. إكساب الطالب خبرات عملية وعلمية في حقل التخصص بغير اللغة العربية .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. شرح نصوص متعلقة بعلوم القرآن والسنة باللغة الإنجليزية .
2. تحليل الدراسات المعاصرة باللغة الإنجليزية في ضوء المعارف الإسلامية .
3. الإلمام بالجهود المبذولة في التصنيفات المعاصرة باللغة الإنجليزية فيما يتصل بعلوم القرآن والسنة .
4. توظيف قنوات التواصل الاجتماعي المختلفة في التعريف بسماحة الإسلام .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات عقديّة في القرآن الكريم والسنة النبوية	رمز المساق ورقمه: ASL 703
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة:	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة مسائل العقائد الإسلامية في الإلهيات والنبوات والسمعيات من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية، وإبراز خصائص الوسيطة والتسامح في مباحثها، ومعرفة أساليب الرد على الشبهات الموجهة إلى الموضوعات المذكورة

أهداف المساق:

- 1- بيان أثر المعتقد على مناهج العلماء في التصنيف في علوم القرآن والسنة
- 2- الكشف عن جوانب التسامح والوسطية والاعتدال في مسائل العقيدة الإسلامية.
- 3- معرفة أهم المسائل العقدية في الإلهيات والنبوات والسمعيات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية
- 4- إظهار منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في عرض القضايا العقدية
- 5- إبراز مناهج العلماء في توظيف الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية في إقرار العقائد
- 6- القدرة على التفريق بين العقائد المقبولة والمردودة في ضوء العقل والنقل الصحيح.
- 7- رد الشبهات الموجهة إلى العقيدة الإسلامية

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1- إدراك أثر المعتقد على آراء العلماء ومناهجهم في التصنيف
- 2- استخلاص منهج القرآن والسنة في عرض القضايا العقدية والإقناع بها.
- 3- الاستفادة من منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في العرض والجدل والمحاورة
- 4- توظيف أدلة الكتاب والسنة في عرض المسائل العقدية وتقريرها.
- 5- استيعاب المسائل العقدية وإصناف المخالف
- 6- دفع الشبهات الموجهة إلى الإسلام وأعلامه

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL710	اسم المساق: دراسات معاصرة في علوم القرآن الكريم
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية

مستوى المساق: دكتوراه - إجباري	الساعات المعتمدة: 3
--------------------------------	---------------------

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى الوقوف على جهود المعاصرين - بعد عصر النهضة - إيجاباً وسلباً في التأليف في علوم القرآن وإضافاتهم على المتقدمين ونقدها، مع دراسة أبواب خاصة كالناسخ والمنسوخ والمحكم والمتشابه والمعرب ومصدر القرآن وتاريخ القرآن ومصاحف الصحابة .

أهداف المساق:

يهدف هذا المساق إلى :

- 1-التعريف بجهود المعاصرين واستدراكاتهم على المتقدمين .
- 2- نقد دراسات العلمانيين العرب حول علوم القرآن .
- 3- توظيف أثر فهم الأبواب الخاصة المطروقة في معالجة القضايا الفكرية المعاصرة .
- 4- تطوير مناهج تناول مسائل علوم القرآن .
- 5- الاستفادة من المناهج المعاصرة في دراسة أبواب علوم القرآن .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

- 1-التمييز بين الإضافات العلمية عند المعاصرين من حيث القبول والرد .
- 2- الاطلاع على أهم الدراسات العلمانية المعاصرة ونقدها .
- 3- الاستفادة من جهود المعاصرين في تطوير مناهج دراسة علوم القرآن.
- 4- إستنتاج أسباب الحاجة إلى تطوير دراسة مسائل علوم القرآن في المنهج والمحتوى .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في مناهج المفسرين ومدارسهم	رمز المساق ورقمه: ASL 711
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- إجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعرف على علم مناهج المفسرين من حيث النشأة والتطور وأهم المصنفات وموضوعات هذا العلم مع دراسة قضايا خاصة ومعقدة في مناهج واتجاهات المفسرين مثل التفسير بالمأثور وشروط المفسر وأسباب وقوع الاختلاف والدخيل والقيمة العلمية للتفسير والمميزات المنهجية ، إضافة إلى الرد على الشبهات المثارة حول مدرستي التفسير بالنقل والعقل وإدراك أثر بيئة المفسر على آرائه وترجيحاته .

أهداف المساق:

يهدف هذا المساق إلى :

- 1- التعرف على أسباب تنوع مناهج واتجاهات المفسرين.
- 2- الكشف عن أثر اختلاف مناهج المفسرين واتجاهاتهم على المعاني التفسيرية .
- 3- استخلاص الآلية المتبعة في تفسير القرآن للإفادة في تجديد المنهجية التفسيرية .
- 4- استخلاص أصول التفسير المعتمدة من خلال النظر في مناهج المفسرين واتجاهاتهم .
- 5- بيان المميزات العامة لمدرستي النقل والعقل .
- 6- رد الشبهات المثارة حول مناهج المفسرين من المستشرقين والعلمانيين .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

- 1-التعريف بعلم مناهج المفسرين واتجاهاتهم .
- 2- استنتاج أثر اختلاف المنهج والاتجاه على فهم القرآن الكريم .
- 3- تمكين الطالب من تقويم مناهج المفسرين واتجاهاتهم قبولاً ورداً .
- 4- استخلاص مقدار التزام المفسر بالمنهجية العلمية وشروط المفسر والإضافة العلمية وأثره في المجتمع .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في التفسير التحليلي	رمز المساق ورقمه: ASL 712
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه-اجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى الوقوف على قواعد تحليل النص القرآني عند المفسرين قديماً وحديثاً بهدف النقد والمقارنة مع مناهج تحليل الخطاب المعاصرة . وتطبيق ذلك على نماذج مختارة من سور القرآن الكريم وآياته.

أهداف المساق:

1- تقويم قواعد تحليل النص القرآني عند العلماء والمفسرين قديماً وحديثاً .

2- المقارنة بين مناهج المفسرين في تحليل النصوص القرآنية .

3- نقد المناهج المنحرفة في تحليل النصوص.

4- الوقوف على أسرار الخطاب الإلهي من خلال تطبيق قواعد التفسير والتدبر .

5- بيان أثر القواعد التفسيرية على فهم النص القرآني .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

1- تقويم قواعد تدبر النص القرآني عند المفسرين .

2- إدراك مواطن الاتفاق والافتراق بين مناهج المفسرين في تحليل النصوص القرآنية .

3- استنتاج أسباب الخطأ والاحراف والشذوذ في التفسير التحليلي قديماً وحديثاً.

4- فهم معنى النص القرآني وتدبره .

5- تطوير مناهج تحليل النص القرآني .

استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعلم والتعليم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في إعجاز القرآن الكريم	رمز المساق ورقمه: ASL 713
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- إجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة موضوعات خاصة في الإعجاز القرآني والمتمثلة بأصول نظرية النظم وضوابط وجوه الإعجاز المختلفة، وقضية الصُرْفَة، وبيان أثر المعتقد على القائلين بإعجاز القرآن وأثر المعارف الحديثة في تأكيد سبق القرآن الكريم، وردّ الشبهات المثارة حول الإعجاز القرآني .

--

أهداف المساق:

- 1- تبين مناهج العلماء في دراسة أصول نظرية النظم من خلال كتابي دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني وكتاب ثلاث رسائل في الإعجاز.
- 2- الوقوف على أسباب القول بالصرفة ومناهج العلماء في ردّها .
- 3- إبراز أثر المعارف الحديثة في التأكيد على أسبقية القرآن الكريم في إشارات العلمية .
- 4- التعرف على الشبهات الموجهة نحو إعجاز القرآن الكريم قديماً وحديثاً .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

- 1- استنتاج مناهج العلماء وأساليبهم في دراسة نظرية النظم .
- 2- تحليل نصوص العلماء في دراسة الإعجاز القرآني من خلال مؤلفاتهم .
- 3- بيان أسباب القول بالصرفة وطرق ردّها .
- 4- إدراك أثر المعارف الحديثة في التأكيد على أسبقية القرآن في القضايا العلمية والتاريخية والتشريعية .
- 5- استنتاج أثر المعتقد على تعدد آراء العلماء في تحديد وجه الإعجاز .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات في الدفاع عن القرآن الكريم وعلومه	رمز المساق ورقمه: ASL 714
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه - إجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى الوقوف على الطعون الموجهة إلى القرآن الكريم من حيث نشأتها وأسبابها والقائلون بها والكشف عن أهدافهم ومصادرهم، ثم بيان جهود العلماء في التصدي لهذه الطعون قديماً وحديثاً .

أهداف المساق:

1- التعرف على الطعون والشبهات الموجهة إلى القرآن الكريم .

2- بيان دوافع الطاعين في القرآن الكريم على اختلاف تياراتهم ومذاهبهم .

3- الكشف عن آراء التيارات والمذاهب الفكرية التي تشكل خطراً على المفاهيم القرآنية تشويهاً وتحريفاً .

4- إبراز جهود العلماء قديماً وحديثاً في التصدي للطعون والشبهات الموجهة إلى القرآن الكريم .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

1-التمكن من معرفة الطعون والشبهات الموجهة إلى القرآن الكريم.

2- استنتاج دوافع الطاعين في القرآن الكريم على اختلاف تياراتهم ومذاهبهم .

3- إدراك خطورة آراء التيارات والمذاهب الفكرية على المفاهيم القرآنية تشويهاً وتحريفاً .

4- الإلمام بجهود العلماء قديماً وحديثاً في التصدي للطعون والشبهات الموجهة إلى القرآن الكريم .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات في علم قواعد التفسير والترجيح	رمز المساق ورقمه: ASL 715
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- إجباري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بعلم قواعد التفسير والترجيح المتبعة عند المفسرين، من حيث النشأة والتطور والتصنيف والاستنباط، وعلاقته مع علمي أصول الفقه واللغة، وإبراز أهم القواعد وتطبيقاتها في كتب التفسير وعلوم القرآن .

أهداف المساق:

1- التعرف على علم قواعد التفسير والترجيح من حيث النشأة والتطور والتصنيف والاستنباط.

2- توضيح العلاقة بين علم قواعد التفسير والترجيح وعلمي أصول الفقه واللغة .

3- بيان أثر هذه القواعد في فهم النص القرآني .

4- إبراز دور قواعد التفسير والترجيح في دفع الشبهات وردّها .

5- تطبيق قواعد التفسير والترجيح على نصوص قرآنية مختارة .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1-الإلمام بتاريخ نشأة علم قواعد التفسير والترجيح ومراحل تطوره وأهم المصنفات فيه .

2- بيان العلاقة التكاملية بين علم قواعد التفسير والترجيح وعلمي أصول الفقه واللغة .

3- استنتاج أثر قواعد التفسير والترجيح في بناء الفهم للنص القرآني .

4- إدراك دور قواعد التفسير والترجيح في الدفاع عن القرآن الكريم .

5- استنباط قواعد تفسيرية وترجيحية مبتكرة تعين على فهم النص القرآني وصناعة المفسر .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 716	اسم المساق: أثر القراءات القرآنية المتواترة في التفسير والإعجاز
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالقراءات القرآنية من حيث النشأة والمفهوم والتواتر، والعلاقة بالأحرف السبعة، وبيان جهود العلماء في بيان ضوابط القراءة المقبولة، وأنواع القراءات، مع إظهار أثر القراءات القرآنية في إثراء المعنى التفسيري وصلة ذلك بإعجاز القرآن الكريم، من خلال دراسة نماذج من كتب التفسير وتوجيه القراءات تمكنه من رد الشبهات الموجهة إلى القراءات القرآنية .

أهداف المساق:

- 1- التعرف على علم القراءات القرآنية من حيث النشأة والمفهوم والأنواع .
- 2- بيان وجه الصلة بين القراءات القرآنية والأحرف السبعة .
- 3- التعرف على أهم المصنفات في علم القراءات رواية ودراية .
- 4- الكشف عن أثر اختلاف القراءات القرآنية في تنوع المعنى التفسيري وصلة ذلك بإعجاز القرآن الكريم .
- 5- التعرف على العلوم وثيقة الصلة بالقراءات القرآنية كعلم الرسم والضبط والنحو والبلاغة والفقهاء .
- 5- تمكين الطالب من الرد على الشبهات الوجيهة نحو القراءات القرآنية .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1-الإلمام بتاريخ نشأة علم القراءات وأشهر المصنفات فيه رواية ودراية .
- 2- التفريق بين القراءات والأحرف السبعة .
- 3- التمييز بين أنواع الاختلاف في القراءات القرآنية المتواترة من حيث أثرها في المعنى .
- 4- إدراك العلاقة التكاملية بين القراءات القرآنية التي هي مظهر من مظاهر الإعجاز .
- 5- استنتاج منهج المفسرين في التعامل مع القراءات قبولا وتوجيها .
- 6- الرد على الشبهات الوجيهة نحو القراءات القرآنية .
- 7- توثيق الصلات بين علم القراءات والعلوم ذات الصلة .

استراتيجيات التعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات في لغة القرآن الكريم	رمز المساق ورقمه: ASL 717
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتفسير اللغوي من حيث نشأته وتطوره وقيمه ومصادره، وأثره في اختلاف المفسرين وتنوع آرائهم . مع دراسة موضوعات خاصة في لغة القرآن الكريم من مثل الشاهد الشعري والحاجة إليه في التفسير والترادف والتضمن والاشتراك، والحقيقة والمجاز، والألفاظ من حيث اشتقاقها ودلالاتها وصيغها.ورد الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن وأسلوبه.

أهداف المساق:

1. التعريف بالتفسير اللغوي من حيث نشأته وتطوره وقيمه ومصادره
2. الكشف عن أثر علوم اللغة في فهم النص القرآني
3. بيان أثر اللغة من حيث الدلالة والتراكيب في اختلاف المفسرين وتنوع آرائهم
4. تحرير المفاهيم اللغوية للمصطلحات موضوع الدراسة آفة الذكر
5. الاطلاع على أبرز الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن الكريم قديما وحديثا والرد عليها
6. الوقوف على أبرز المصنفات في لغة القرآن الكريم ومناهج مصنفها

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الإلمام بمفهوم التفسير اللغوي من حيث النشأة والتطور والأهمية.
2. فهم النص القرآني في ضوء علوم اللغة.
3. التمييز بين المصطلحات اللغوية
4. امتلاك الذائقة اللغوية لحل مشكلة الضعف اللغوي من حيث الصياغة والتركيب
5. تذوق أسرار إعجاز القرآن الكريم ودقة اختيار مفرداته مادة وصيغة
6. تقييم المصنفات في لغة القرآن الكريم ومناهج مؤلفيها.
7. دفع الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن وأسلوبه

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسة نصية في كتب التفسير	رمز المساق ورقمه: ASL 718
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد

مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3
--------------------------------	---------------------

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالدراسة النصية وضرورتها وفوائدها المتمثلة بربط الطالب بالتراث التفسيري وتعليمه كيفية التعامل مع كتب التفسير ومعرفة أساليب المفسرين ومناهجهم ومذاهبهم العقدية والنحوية والفكرية والفقهية في فهم النص القرآني من خلال دراسة نماذج مختارة من كتب التفسير.

أهداف المساق:

- 1-بيان أهمية الدراسات النصية في علم التفسير وعلوم القرآن .
- 2-الكشف عن مناهج المفسرين واتجاهاتهم الفكرية من خلال مصنفاتهم .
- 3- تحليل عبارات المفسرين وتوجيهها
- 4-تقويم آراء المفسرين في ضوء أصول التفسير وقواعده
- 5-بيان أثر كل من المذهب العقدي والنحوي والفقهي في فهم النص القرآني
- 6-إبراز القيمة العلمية لحواشي التفسير في فهم التراث التفسيري

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1- الإمام بأهمية الدراسات النصية في علم التفسير وعلوم القرآن .
- 2- تنمية ملكة النقد والمقارنة في تحليل عبارات المفسرين
- 3- استنتاج أثر ثقافة المفسر على آرائه التفسيرية
- 4- امتلاك ثقافة لغوية ونحوية وتفسيرية في فهم التراث التفسيري
- 5- إدراك أهمية الحواشي العلمية التفسيرية في تحليل عبارات المفسرين

استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعلم والتعليم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

رمز المساق ورقمه: ASL 719	اسم المساق: دراسات في متشابه القرآن الكريم
المتطلب السابق للمساق: لا يوجد	لغة تدريس المساق: العربية
مستوى المساق: دكتوراه- اختياري	الساعات المعتمدة: 3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة المتشابه في القرآن الكريم من حيث تحرير المفهوم ، والنشأة، والمصنفات، وبيان أنواعه ، وقواعد التعامل معه، وإبراز أثره في اختلاف المفسرين، ونشوء الفرق الإسلامية، وإظهار دوره في الكشف عن وجوه الإعجاز، ودراسة نماذج تطبيقية مختارة من كتب التفسير قديما وحديثا على نحو يسهم في دفع الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن الكريم وأسلوبه.

أهداف المساق:

- 1- تحرير مفهوم المتشابه القرآني، والمصطلحات ذات الصلة.
- 2- التعرف على نشأة علم المتشابه القرآني ، وأنواعه، وأشهر المصنفات في ذلك.
- 3- إبراز أثر المتشابه القرآني في اختلاف المفسرين ، ونشوء الفرق الإسلامية.
- 4- الكشف عن فوائد إيراد المتشابه في القرآن الكريم.
- 5- إظهار دور المتشابه في الكشف عن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.
- 6- دحض الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن الكريم وأسلوبه.

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

- 1- التمييز بين المصطلحات العلمية ذات الصلة بالمتشابه القرآني.
- 2- الإمام بعلم المتشابه من حيث النشأة ، والأنواع، وأشهر المصنفات في ذلك.
- 3- استنتاج فوائد إيراد المتشابه في القرآن الكريم.
- 4- استخلاص أثر المتشابه القرآني في اختلاف المفسرين.
- 5- إيضاح دور المتشابه في الكشف عن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم.
- 6- التعامل مع الشبهات الموجهة إلى لغة القرآن الكريم وأسلوبه مناقشة وردًا.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في تفسير آيات الأحكام	رمز المساق ورقمه: ASL 720
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى دراسة الاتجاه الفقهي عند المفسرين لآيات الأحكام من حيث النشأة والتطور، وأشهر المصنفات المختصة فيه، وبيان مناهج المؤلفين فيه، وأثر المذهب الفقهي في اختلافهم، ومعرفة طرق الترجيح بين آرائهم في ضوء قواعد التفسير، كما يتناول المساق دراسة نماذج مختارة من آيات الأحكام، ومناقشة شبهات المذاهب الفكرية المعاصرة في تناولها.

أهداف المساق:

1. التعرف بالاتجاه الفقهي عند المفسرين لآيات الأحكام من حيث النشأة والتطور، وأشهر المصنفات المختصة فيه.
2. بيان الاتجاه الفقهي عند المفسرين من خلال مصنفاتهم .
3. إبراز أثر اختلاف المذهب الفقهي في اختلاف المفسرين .
4. الترجيح بين آراء المفسرين في ضوء قواعد التفسير .
5. مناقشة الشبهات الموجهة إلى القضايا الفقهية المستنبطة من آيات الأحكام ، ودفعها.

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. الربط فيما بين الحكم والعبير المستقاة من آيات الأحكام بالواقع المعاصر.
2. استنتاج صلاحية التشريع الإسلامي للحاجات البشرية في كل زمان ومكان.
3. استخلاص قواعد الترجيح لدى مفسري آيات الأحكام.
4. دفع الشبهات الموجهة إلى القضايا الفقهية المستنبطة من آيات الأحكام.
5. إدراك اثر المذهب الفقهي في الاختلاف بين المفسرين.
6. استنباط الأحكام الفقهية العملية من آيات الأحكام في النوازل.

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: دراسات متقدمة في التفسير الموضوعي	رمز المساق ورقمه: ASL 721
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتفسير الموضوعي من حيث المصطلح والمصطلحات ذات الصلة المتمثلة بالدراسات المصطلحية، والحقول الدلالية، والوحدة الموضوعية، ووحدة النسق، والوحدة البنائية، والتفسير البنائي وبيان علاقته بعلمي: مناسبات القرآن والمقاصد القرآنية، وأثر ذلك على فهم النص القرآني، وتجديد الدرس التفسيري من خلال دراسة نماذج تطبيقية في مجالات مختلفة من جملة الموضوعات القرآنية.

أهداف المساق:

1- التعرف على نشأة المصطلح والمرادفات له .

2- إبراز أهمية الدراسات الموضوعية في فهم النص القرآني.

3- الكشف عن جهود العلماء في التأليف والتصنيف في هذا الفن .

4- بيان العلاقة بين التفسير الموضوعي وعلمي: مناسبات القرآن، ومقاصد القرآن .

5- الكشف عن أثر الدراسات الموضوعية في تجديد الدرس التفسيري.

6- تطبيق المعارف النظرية في هذا الفن على نماذج مختارة .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. التمييز بين مصطلح التفسير الموضوعي، والمصطلحات ذات الصلة.

2. توضيح أهمية الدراسات الموضوعية في فهم النص القرآني.

3- تقدير جهود العلماء في التأليف والتصنيف في هذا الفن .

4- إدراك العلاقة التكاملية بين التفسير الموضوعي وعلمي: مناسبات القرآن، ومقاصد القرآن

5- استتعار أثر الدراسات الموضوعية في تجديد الدرس التفسيري.

6- تطبيق المعارف النظرية في هذا الفن على نماذج مختارة .

5- استخلاص رؤية قرآنية واضحة المعالم حول القضايا الفكرية والسلوكية .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

اسم المساق: التفسير المقاصدي للقرآن الكريم	رمز المساق ورقمه: ASL 722
لغة تدريس المساق: العربية	المتطلب السابق للمساق: لا يوجد
الساعات المعتمدة: 3	مستوى المساق: دكتوراه- اختياري

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتفسير المقاصدي من حيث مفهومه وأنواعه وعلاقاته وضوابطه ومقوماته ، وأثره في الترجيح بين الأقوال التفسيرية وتطبيقاته. إضافة الى الوقوف على أهم المصنفات التي عنيت بهذا اللون قديما وحديثا، مع العناية برد الشبهات الموجهة نحو تشريعات القرآن من خلال توظيف المقاصد القرآنية .

أهداف المساق:

1. تحرير مفهوم التفسير المقاصدي وعلاقته بالوان التفسير الأخرى .
2. تحديد ضوابط التفسير المقاصدي ومقوماته
3. تمكين العلاقة بين المقاصد القرآنية العامة والخاصة .
4. إبراز دور مقاصد القرآن الكريم في معالجة المستجدات .
5. الكشف عن أثر مقاصد القرآن الكريم في الترجيح بين أقوال المفسرين .
6. التعرف على جهود العلماء قديما وحديثا في العناية بهذا اللون التفسيري .
7. الرد على الشبهات الموجهة الى التشريعات الاسلامية من خلال عرضها على مقاصد القرآن .

مخرجات التعلم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية):

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

1. التمييز بين التفسير المقاصدي والمصطلحات ذات الصلة.
2. استنتاج الضوابط العلمية للتفسير المقاصدي.
3. الربط بين التفسير المقاصدي وألوان التفسير الأخرى .
4. توظيف المقاصد القرآنية في معالجة المستجدات .
5. الإلمام بجهود العلماء قديما وحديثا في خدمة هذا اللون التفسيري .
6. الترجيح بين أقوال المفسرين من خلال مقاصد القرآن .
7. دفع الشبهات المثارة حول التشريعات الاسلامية .

استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم:

استراتيجيات التعليم والتعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق التدريس وطرق التعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.

طرق تقييم التعلم: ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للمساق في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.